

**REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO - MOSLAVAČKA ŽUPANIJA**

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

44400 Glina

Tel/fax: 044 / 882 555

e-mail:ured@ss-glina.skole.hr



ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM

školska godina 2017./2018.

Glina, 30. rujna 2017.

SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

44400 Glina

KLASA: 602-03/17-01/79

URBROJ: 2176-61-17-1

Glina, 27. rujna 2017.

Nastavničko vijeće na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine usvojilo je prijedlog Školskog i strukovnog kurikuluma za školsku godinu 2016./2017.

Ravnateljica:

Marija Margušić-Novosel, prof.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), te članka 179. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj **29. rujna 2017.** godine donosi

O D L U K U

- I. Donosi se Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Glina za školsku godinu 2017./2018.
- II. Školski i strukovni kurikulum Srednje škole Glina sastavni je dio ove odluke.
- III. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2017. /2018.

Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Šimundić, prof.savjetnik

SADRŽAJ:

1. PODATCI O ŠKOLI	5
1.1 Područje rada i programi škole	6
1.2 Razredni odjeli:	6
1.3 Nacionalni okvirni kurikulum	8
1.4 Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikulum.....	9
1.5 Dugoročna strategija razvoja škole	10
1.6 Kratkoročna strategija razvoja škole.....	12
2. IZBORNA NASTAVA.....	13
2.1 Matematika	13
2.2 Informatika.....	14
2.3 Matematika u struci.....	14
2.4 Elektrotehnika	15
2.5 Marketing usluga	16
2.6 Obiteljski posao	17
2.7 Osnove turizma	19
2.8 Upravljanje prodajom	20
2.9 Prezentacijske vještine	21
2.10 Računovodstvo neprofitnih organizacija	22
2.11 Odnosi s kupcima.....	23
3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	24
3.1 Matematika	24
3.2 Hrvatski jezik	25
3.3 Engleski jezik.....	26
3.4 ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava za učenike 3. A razreda (opća gimnazija).....	27
3.5 Njemački jezik	28
3.6 Fizika.....	29
3.7 Kemija - biologija	30
3.8 Računovodstvo – dopunska nastava za učenike 3. b razreda.....	31
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
4.1 Dramsko-recitatorska skupina	32
4.2 Likovna skupina.....	33
4.3 Fotografska i filmska skupina.....	35
4.4 Zbor Srednje škole Glina	37
4.5 Školsko sportsko društvo	39
4.6 Mladež Crvenog križa.....	41
4.7. Debatni klub.....	41
4.8 Robotika.....	43
4.9. Novinarska skupina.....	43

5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI.....	44
5.1 Dvodnevni izlet za učenike prvih razreda.....	44
5.2 Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda	45
5.3 Maturalno putovanje - Češka / Grčka / Španjolska / Austrija / Mađarska.....	46
5.4 Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje	48
5.5 Stručni posjet pivovari Medvedgrad, Muzeju iluzija i Importanne centru u Zagrebu	49
5.6 Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskom saboru te Muzeju pošte i telekomunikacija	50
5.7 Stručni posjet Sajmu poslova, Sisak	52
5.8 Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini	52
5.9 Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu	53
5.10 Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o. (1. b i 2. b razredni odjel)	54
5.11 Posjet kulturnim institucijama, kazalištima i koncertnim dvoranama uz nazočenje koncertima	55
5.12 Terenska nastava u Knin i Sinj	57
5.13 Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani	58
5.14 Stručni posjet Islamskom centru i Židovskom centru u Zagrebu	59
5.15 Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković, Fizičkom i Matematičkom odsjeku PMF-a i Institutu za fiziku	60
5.16 Terenska nastava: Roč, Aleja glagoljaša, Hum	61
5.17 Stručni posjeti u okviru Tjedna glazbe za mlade, Hrvatska glazbena mladež.....	64
5.18 Stručni posjet kozmetičkom i frizerskom salonu u Glini.....	65
5.19 Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini	66
5.20 Stručni posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke	67
5.21 Stručni posjet Strukovnoj školi Vice Vlatkovića, Zadar	68
5.22 Posjet 3 D Print Showu Sisak	68
5.23 Posjet izložbi Nikola Tesla - Mind from the future - Zagreb	69
5.24 Stručni posjet Rimac automobilima.....	70
5.25 Poludnevni stručni posjet Karlovcu	70
6. PROJEKTI	72
6.1 Dan zamijenjenih uloga	72
6.2 Noć Muzeja u Glini.....	73
6.3 Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava	74
6.4 Svjetski dan prava potrošača.....	75
6.5 Projekt Obrazovanje za globalnu odgovornost	77
6.6 Projekt održavanja eko-vrta i voćnjaka Srednje škole Glina	78
6.7 "Poduzetnost za poduzetništvo - vježbanje poduzetništva u školskim klupama" ...	80
6.8 Projekt "Hod za obrazovanje djece Afrike"	81
6.9 Projekt "Simulator prevrtanja"	83
6.10 Projekt "Zdrav za 5"	83
6.11 Projekt „Radost slikanja uz glazbu“	85
6.12 Projekt „Večer matematike“	87
6.13 Projekt „Čitanjem do zvijezda“	88
6.14 Festival glagoljice	89
6.15 Biblioterapija.....	91

6.16 Projekt / Terenska nastava: Hrvatska Kostajnica – Gvozdansko - Zrin (za učenike 3.a, 3.b, 4.a i 4.b).....	92
6.17 Projekt „Idem u tvoje cipele“.....	95
6.18 Projekt Edukacije PLC programiranja u Školskom centru Krško - Sevnica	96
6.19 Robotički kamp – Jesen 2017.	97
6.20 Robotičko – informatički kamp – Ljeto 2018.....	97
6.21 Projekt „Susret đaka glazbenjaka“.....	98
6.22 DRVODJELJSKI TEHNIČARI-DIZAJNERI.....	100

1. PODATCI O ŠKOLI



SREDNJA ŠKOLA GLINA

44400 Glina , Frankopanska 30

telefon: ravnateljica 044 / 882 677
 tajništvo/
 računovodstvo 044 / 882 555
 pedagog 044 / 880 877
 zbornica 044 / 880 876

e-mail: ured@ss-glina.skole.hr
web stranica: www.ss-glina.skole.hr

fax: 044 / 882 555
šifra: 03-025-501

ravnateljica: Marija Margušić-Novosel
tajnica: Martina Janković
pedagog: Josipa Klarić
knjižničar: Tatjana Vrbanac Kezele
osnivač škole: Sisačko – moslavačka županija

1.1 Područje rada i programi škole

U školskoj godini 2017. / 2018. realizirat će se srednjoškolsko obrazovanje u programima četverogodišnjeg i trogodišnjeg trajanja za redovne učenike u sljedećim područjima i programima rada:

<i>Red. br.</i>	<i>Područje rada</i>	<i>Program</i>	<i>Trajanje školovanja</i>	<i>Šifra</i>
1.	Gimnazija	opća	4	320104
2.	Šumarstvo, prerada i obrada drva	drvodjeljski tehničar-dizajner	4	120404
3.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	4	060604
4.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	prodavač	3	061303
5.	Elektrotehnika i računalstvo	autoelektričar JMO	3	042253
		elektroinstalater JMO		042153
		elektromehaničar JMO		042353

1.2 Razredni odjeli:

Srednja škola Glina broji 13 razrednih odjela, a upisano je 202 učenika.

Od ove školske godine, temeljem Zahtjeva za izdavanje odobrenja za izvođenje programa obrazovanja za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner (KLASA: 602-03/16-01/104; URBROJ: 2176-61-16-8 od 29. prosinca 2016.), ministrica znanosti i obrazovanja donijela je Rješenje (KLASA: UP/I-602-03/17-05/00106; URBROJ: 533-25-17-0004, od 3. srpnja 2017.) kojim se Srednjoj školi Glina odobrava početak izvođenja programa obrazovanja za zanimanje drvodjeljski tehničar-dizajner.

Program / zanimanje		Razred	Broj odjela	Broj učenika
Opća gimnazija		1.a	1	23
		2. a	1	18
		3. a	1	23
		4. a	1	20
Ekonomist		1. b	1	12
		2. b	1	16
		3. b	1	24
		4. b	1	11
Prodavač				
		2. c	1	7
		3. c	1	14
Drvodjeljski tehničar-dizajner		1.e	1	13
Elektro-usmjerenja JMO	autoelektričar	2. d	0,33	3
	elektroinstalater		0,33	3
	elektromehaničar		0,33	3
	autoelektričar	3. d	0,33	2
	elektroinstalater		0,33	6
	elektromehaničar		0,33	4
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA I BROJ UČENIKA				
<i>PRVI</i>		$\Sigma I.$	3	48
<i>DRUGI</i>		$\Sigma II.$	4	
<i>TREĆI</i>		$\Sigma III.$	4	
<i>ČETVRTI</i>		$\Sigma IV.$	2	
UKUPAN BROJ UČENIKA NA POČETKU ŠK. GODINE 2017./2018.			202	

1.3 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Nacionalni je zato što se donosi usuglašeno na nacionalnoj razini, uvažavajući mišljenja društvenih, kulturnih, gospodarskih čimbenika, znanstvene i stručne javnosti, kao i samih građana. Stoga obvezuje sve sudionike tijekom primjene na djelovanje u skladu s vrijednostima i ciljevima njime donesenim.

Okvirni je zato što pruža najširi okvir odgojno-obrazovnoga djelovanja – poučavanja i odgojno-obrazovnog procesa – učenja. Služi za uređivanje odgojno-obrazovnoga sustava. Utvrđuje bitna suvremena odgojno-obrazovna područja iz kojih proizlaze jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum, odnosno nastavni predmeti i moduli kao njihovi dijelovi te školski kurikulum.

Kurikulum – sa značenjem tijeka odrastanja, odgoja i obrazovanja djeteta/učenika, tijeka učenja i poučavanja, dugoročnoga, sustavno osmišljenoga, postojana, smisleno povezanoga i skladnoga uređenja odgojno-obrazovnoga procesa, koji je širi i dublji od nastavnoga plana i programa.

Nacionalni okvirni kurikulum služi nositeljima odgojno-obrazovne djelatnosti – odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima, ravnateljima, ali i sudionicima i korisnicima odgoja i obrazovanja – učenicima, odraslim polaznicima uključenima u obrazovanje, roditeljima, lokalnoj zajednici, vjerskim zajednicama, agencijama, udrugama, vladi, socijalnim partnerima, političkim strankama, stručnim i građanskim udrugama.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojnoobrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument.

**Podliježe promjenama primjenom vanjskoga
vrjednovanja i samovrjednovanja.**

1.4 Osnovne odrednice školskog i strukovnog kurikulum

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole, a uključuje izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnoga kurikulumu i nastavnog plana i programa prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠK. KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnoj stranici škole.

1.5 Dugoročna strategija razvoja škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Dugoročni plan i program Srednje škole Glina je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Ekonomija i trgovina <i>- Ekonomist</i>
Četverogodišnji strukovni program	sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva <i>- Drvodjeljski tehničar dizajner</i>
Trogorodišnji obrtnički program	sektor: Elektrotehnika i računalstvo <i>- Elektroinstalater-JMO;</i> <i>- Elektromehaničar-JMO;</i> <i>- Autoelektričar-JMO;</i> sektor: Ekonomija i trgovina <i>- Prodavač</i>

CILJEVI PROGRAMA

- Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja

ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema

zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA

- ❑ Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- ❑ Zadovoljenje potreba gospodarstva
- ❑ Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje
- ❑ Ispunjavanje želja i potreba učenika

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- U Srednju školu Glina mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - ❑ u školi
 - ❑ u školskoj radionici
 - ❑ u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa

- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u laboratorijima, praktikumima, radionicama.
- škola radi u jednoj smjeni, o možebitnom radu u dvije smjene odlučuje Školski odbor.
- škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
 - u profesionalnom informiranju učenika
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada
- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

1.6 Kratkoročna strategija razvoja škole

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborna nastava
2. Dopunska i dodatna nastava
3. Izvannastavne aktivnosti

4. Izleti, ekskurzije i stručni posjeti
5. Projekti

2. IZBORNA NASTAVA

2.1 Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećavanje motiviranosti kod učenika za usvajanje matematičkih apstrakcija
- poticanje želje za učenjem matematike
- proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti
- razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- omogućiti učenicima da se bave posebnim područjima matematike za koje pokazuju interes

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.a i 4.a razrednog odjela i profesorica Renata Jasmina Stepanec

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave matematike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2017./2018.; 2 sata tjedno, 70 godišnje u 3. razredu i 64 godišnje u 4. razredu

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (cjelostatna provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.2 Informatika

CILJ AKTIVNOSTI:

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- povećanje digitalne kompetencije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Izborna nastava pokriva tehničko-tehnolojsko i jezično-komunikacijsko područje
- Razvijanje načina mišljenja i korištenja algoritama
- Rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Python

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici polaznici izborne nastave 2. a, 3. a, 4.a i predmetni nastavnik Branko Sučević

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava izborne nastave informatike odvijat će se na način kako se održava i redovna nastava informatike

VREMENIK AKTIVNOSTI: 70 nastavnih sati tijekom školske godine za 2. i 3. razred i 64 sata za 4. razred

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- provjera poznavanja sintakse programskog jezika Python nakon svake cjeline
- rješavanje programskih zadataka

2.3 Matematika u struci

CILJ AKTIVNOSTI:

- steći znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti pri raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu
- steći matematička znanja koja su nužna za uključivanje u rad u sklopu struke i praćenje suvremenog tehnološkog razvoja
- razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

- usvojiti metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičkom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema
- razvijati preciznosti, urednosti, ustrajnosti i sistematičnosti u radu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici će usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u sklopu elektrotehničke struke i biti osposobljeni za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 2.d razrednog odjela (zanimanje: autoelektričar, elektromehaničar i elektroinstalater) te učenici 3.d razrednog odjela (zanimanje: autoelektričar, elektromehaničar i elektroinstalater) i nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava izborne nastave matematike u struci nastavit će se na način kako je održavana i redovna nastava u prvom razredu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 2. d - 2 sata tjedno, 70 godišnje
- 3. d - 1 sat tjedno, 32 godišnje

TROŠKOVNIK: redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- kraći zadaci i pitanja
- školska zadaća (provjera znanja) iza svake nastavne cjeline

2.4 Elektrotehnika

CILJ AKTIVNOSTI:

- Stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završetka obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad samostalno obavlja poslove i radne zadatke u svom zanimanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za ostvarivanje tog cilja potrebno je realizirati zadatke koji proizlaze iz poslova i radnih zadataka zanimanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Prof. elektrotehnike Branislav Kerošević i učenici 3. d razrednog odjela.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima i laboratorijskim vježbama. Ta dva oblika nastave se upotpunjuju i samo u jedinstvenoj cjelini mogu dati očekivani rezultat u usvajanju potrebnih znanja i sposobnosti. Minimalna oprema laboratorija uključuje radne stolove učenika opremljene s priključcima za mrežni napon i izvore stabiliziranih istosmjernih napona.
- Upravljanje stolovima učenika treba biti preko centralnog upravljačkog mjesta nastavnika. Svako radno mjesto učenika treba imati: univerzalni instrument, osciloskop, vodiče za spajanje, otpornike različitih vrijednosti.
- Predviđeni način rada je grupni: četiri grupe po tri učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 96 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 3 sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Za jedno radno mjesto učenika potrebno je:

1. osciloskop – 1 kom – 20.000,00 kn
2. univerzalni instrument – 4 kom – 2.000,00 kn
3. GPS – sustav za navođenje – 3 kom – 6.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje se vrši na osnovu učenikove samostalnosti u radu – izrade praktične vježbe, te na osnovu matematičke obrade vježbe.

2.5 Marketing usluga**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstva neprestano rast te specifičnosti primjene i prilagodbi marketing usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti

ZADAĆE AKTIVNOSTI:

- prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti

- razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti,
- analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama,
- prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima
- razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema
- primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 4.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)
- Posjet OTP banci (2.polugodište- svibanj 2018.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno**TROŠKOVNIK:** Potrošni materijal za nastavu: toner, papir , markeri...**NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:**

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

2.6 Obiteljski posao

CILJ AKTIVNOSTI:

- Poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla te svrstavanje obiteljskog posla u specifičnu poduzetničku aktivnost

ZADAĆE: - analizirati prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla

- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju posla
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla
- upravljati obiteljskim proračunom
- razvijati samostalnost, ali i osjećaj za rad u timu
- primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
- podići razinu samopouzdanja
- razvijati osobnu kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju, osobito za vođenje obiteljskog posla
- Praktična primjena stečenih teorijskih znanja iz različitih strukovnih predmeta
- Pomoć pri (samo)zapošljavanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Janko Aluga, prof. i učenici 1. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualan rad učenika (izrada dnevnika rada, prezentacija, seminarskih radova, mentalnih mapa, plakata)
- Rad u manjim skupinama (4-5 učenika)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedno po 2 sata za redovne aktivnosti / dio radnog dana za tematske posjete (nakon 3.sata nastave) tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu (toner, papiri, markeri ...) – oko 200,00 kn godišnje

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.

2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.

4 / *Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja i vrednovanja*

5 / *Izrada panoa ili PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne.*

2.7 Osnove turizma

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

ZADAĆE:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima
- razvijati samostalnost, timski rad odgovornost i osobnu kreativnost primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- prepoznati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske i Sisačko-moslavačke županije

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Jasmina Sukalić, prof. i učenici 2.b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni rad učenika (kratko izlaganje, seminari, mentalne mape, plakati)

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- Potrošni materijal za nastavu: toner, papir, markeri...

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje rada učenika kroz dogovorene elemente ocjenjivanja
- Izrada panoa ili PPT prezentacije

2.8 Upravljanje prodajom**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvila kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

ZADAĆE:

- omogućiti polaznicima razumijevanje usluge osobne prodaje, unapređenja prodaje, upravljanja distribucijskim kanalima i logistikom u kontekstu pridobivanja, ali i zadržavanja kupaca/klijenata
- ovladati novim strategijama upravljanja prodajom kako bi isporučivali dodanu vrijednost te upravljali zadovoljstvom potrošača
- Razumjeti suvremene filozofije prodaje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja
- analizirati obilježja prodajne sile
- ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima
- analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene prema kupcima
- opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 3.b razreda (ekonomist) i nastavnik Janko Aluga.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te različitim aktivnostima u učionici prema planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Program će se realizirati kroz 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2017./ 2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline

2.9 Prezentacijske vještine**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Primjena temeljnih načela koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju

ZADAĆE:

- Razumjeti temeljne alate za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
Odabrati tehnike za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, te prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Koristiti različite stilove vođenja prezentacije
- Ocijeniti vlastite prednosti pri javnom nastupu

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učenici 2.c razreda (prodavač) i nastavnik Janko Aluga

NAČIN REALIZACIJE:

- predavanja s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem izrade vlastitih prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2017./2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, te izrada i prezentiranje vlastite prezentacije kao element vlastitog samostalnog praktičnog rada

2.10 Računovodstvo neprofitnih organizacija**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razumjeti financijski plan neprofitnih organizacija,
- provoditi poslovne promjene neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,
- povezivati sadržaj poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,
- uspoređivati podatke iz financijskog plana i financijskih izvještaja,
- koristiti usvojene sadržaje u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju,
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Grupa učenika (11) 3.b razrednog odjela (usmjerenje ekonomist) i nastavnica Jelena Stojaković.

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava ovog predmeta izvodi se predavanjima s ciljem usvajanja potrebnih znanja i sposobnosti, te u računalnoj radionici sa ciljem izrade vlastitih prezentacija te jednoj stručnoj posjeti neprofitnoj organizaciji na području grada Gline.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 70 sati nastave i vježbi koji će se prema rasporedu nastave održavati 2 sata tjedno u školskoj godini 2017. / 2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu (obraci, papir za fotokopiranje, markeri za ploču)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline, praktični dio vođenja računovodstva neprofitnih organizacija (popunjavanje isprava, financijskih izvještaja, knjiženje nastanka poslovnih promjena karakterističnih za neprofitne organizacije).

2.11 Odnosi s kupcima**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem

ZADAĆE:

- Otkriti potreba i želja potrošača
- Kreativno rješavati probleme
- Razvijati vještine adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne) situacije
- Poticati pozitivnog odnosa prema sebi i okolini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati vještine potrebne za razvijanje pozitivne komunikacije kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem. Praktična primjena spoznaja dobivenih iz različitih strukovnih predmeta. Upoznavanje s tehnikama reagiranja na nepredviđene situacije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jasmina Sukalić, prof. i učenici 3.c razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastavni sadržaji bit će teorijski obrađeni, a nakon toga primijenjeni kroz vježbe. Vježbe će se izvoditi u parovima i manjim skupinama. Individualan rad učenika sastojat će se od izrade mentalnih mapa, seminara i prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno; ukupno 64 školska sata

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave spadaju u redovni potrošni materijal za izvođenje nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kraći zadaci i usmena pitanja iza svake nastavne cjeline radi vrednovanja usvojenosti sadržaja
- Izrada domaćih uradaka, rješavanje problemskih zadataka, izrada mentalnih mapa, prezentacija i sudjelovanju u nastavnom procesu kao element vlastitog samostalnog praktičnog rada

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

3.1 Matematika

CILJ AKTIVNOSTI:

- organiziranje i prikazivanje matematičkih ideja riječima, slikama, maketama, crtežima, dijagramima, grafovima, tabelama, brojevima, simbolima i misaono povezivanje prikaza
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s formalnim matematičkim jezikom i simbolima te prevođenje iz jednog jezika u drugi
- komuniciranje matematičkih ideja i rezultata drugima u usmenom, pisanom i vizualnom obliku te upotrebom matematičkog jezika
- odabir prikladnog prikaza za organizaciju, prezentaciju i komunikaciju matematičkih ideja, rješavanje problema i modeliranje situacija
- objašnjavanje, raspravljanje i predstavljanje argumenata jasnim, smislenim i sažetim rečenicama, timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim
- priprema učenika za polaganje državne mature

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4.b razrednog odjela usmjerenje ekonomist i nastavnik Branko Sučević
- učenici 3.b razrednog odjela usmjerenje ekonomist i nastavnica Suzana Vujičić

NAČIN REALIZACIJE: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u 3. razredu ekonomskog usmjerenja, a 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK:

- Troškovi izborne nastave su minimalni i spadaju u redovni potrošni materijal za nastavu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.
- Praćenje rezultata na ispitima Državne mature

3.2 Hrvatski jezik**CILJ AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti potrebu kontinuiranog učenja hrvatskoga jezika
- razvijati ljubav i brigu za hrvatski jezik i književnost
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i procjenjivati književna djela
- njegovati književnu, jezičnu i medijsku kulturu

ZADAĆE:

- upoznavati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj, gramatičkoj, leksikološkoj, stilističkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini
- upoznati reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti
- razviti čitateljsku kulturu
- razumijevati i koristiti se znanstvenim postignućima jezikoslovlja, znanosti o književnosti i drugih znanosti, posebice u svojoj struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog učenja i povezivanja s već naučenim

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 4. razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Ljerkica Iharoš

- te učenici 3. razreda usmjerenja ekonomist i predmetna nastavnica Kristina Pentek

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 1 nastavni sat tjedno, odnosno 35 nastavnih sati godišnje u 3. razredu ekonomskog usmjerenja, a 32 sata u 4. razredu ekonomskog usmjerenja

TROŠKOVNIK: uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje) 500 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o nadoknadi gimnazijskoga programa.

3.3 Engleski jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.
- Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i njihovim općim i profesionalnim namjerama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi.
- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosno rečenice, nepravni govor, članovi;
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Samardžija, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 4. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist
- Maja Stanojević, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 3. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist, te učenici 1. e razrednog odjela usmjerenje drvodjeljski tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljajući eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

3.4 ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava za učenike 3. A razreda (opća gimnazija)

Ciljevi:	Ciljevi dodatne nastave: proširivanje znanja iz redovite nastave, pripreme za polaganje Državne mature, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima.
Namjena:	Dodatna nastava iz engleskog jezika prvenstveno je namijenjena učenicima trećeg razreda koji se pripremaju za natjecanje iz jezika, ali i svim ostalim učenicima koji s lakoćom svladavaju redovitiprogram i željni su proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike kao što su kreativno pisanje, role-playing, slušanje izvornih govornika, itd.
Nositelji:	Maja Stanojević, prof. engleskoga jezika i književnosti i učenici 3.a razreda
Način realizacije:	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi.
Vremenik:	Tijekom školske godine po 1sat tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova jer se koriste izvori, sredstva i pomagala iz redovne nastave
Vrijednovanje:	Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljajući eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na natjecanjima te ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

Program:

1) Pripreme za polaganje Državne mature:

- Upute i savjeti za rješavanje zadataka čitanja
- Vježbanje zadataka čitanja
- Objašnjavanje strukture eseja
- Upute i savjeti za pisanje eseja
- Vježbanje pisanja eseja i ocjenjivanje eseja
- Upute i vježbe za zadatke slušanja

Tijekom pripreme koristit će se materijali s prošlih državnih matura iz engleskog jezika te knjige koje su pisane kao dodatni materijali zavještbe za Državnu maturu. Unutar priprema usavršavat će se gramatičke strukture i proširivati vokabular.

2) Pripreme za natjecanje

- vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika
- proširivanje i utvrđivanje znanja gramatičkih konstrukcija te proširivanje vokabulara unutar ciljanih grupa riječi te rad na frazalnim glagolima i idiomima

3.5 Njemački jezik

CILJ AKTIVNOSTI:

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
- Razviti vještine potrebne za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja
- Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova; razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga; ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, rekcija glagola, nezavisno i zavisno složene rečenice, neupravni govor, članovi
- Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao tekstnih konektora u pisanju
- Rješavanje testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Kristina Pentek, prof. njemačkog jezika i književnosti

- učenici 3.a razrednog odjela koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pismeno izražavanje (raspravljajući eseji, poslovna pisma, diktati). Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

3.6 Fizika

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s novim postignućima iz fizike i s novima tehnologijama
- priprema zadatka i sadržaja za državnu maturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- postići viši nivo znanja
- pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- razvijati poduzetnost i sposobnost organiziranja, samostalnog i originalnog pristupa
- učiti timskim radom, dogovaranjem, ispitivanjem i istraživanjem
- razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu
- razvijanje tehnike samostalnog

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Danijel Pranić, profesor fizike i učenici 4. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje učeničkog rada i zalaganja bit će prema njihovoj razini uspjeha pomoću ljestvica za ocjenjivanje. Vrijednovanje će se također odvijati i redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

3.7 Kemija - biologija

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osposobiti za izvođenje praktičnog rada
- Rješavati probleme primjenom naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Postići viši nivo usvojenosti nastavnih sadržaja
- Osposobiti za rješavanje problemskih zadataka
- Pomoć pri odabiru budućeg zanimanja i korisna saznanja za daljnje školovanje
- Razvijanje kreativnosti i kritičnosti prema svom dosadašnjem radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željko Jambrešić, profesor kemije i biologije
- Učenici 4. razreda gimnazije

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, razgovor, praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno prema rasporedu

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova jer se koriste sredstva i pomagala iz redovne nastave

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Uobičajeno vrednovanje nije predviđeno
- Učenici će samostalno prosuđivati svoj napredak u radu i primjeni naučenog u kontekstu učenja ili u novoj situaciji

3.8 Računovodstvo – dopunska nastava za učenike 3. b razreda**CILJ AKTIVNOSTI:**

- usvajanje potrebnih znanja i vještina na razini koja omogućava svladavanje elementarnih pojmova
- razumijevanje i shvaćanje temeljnih pojmova
- primjena znanja u rješavanju problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva
- ispravak negativnih ocjena iz računovodstva tijekom školske godine
- rješavanje jednostavnijih zadataka i zadatak koji nisu riješeni u domaćoj zadaći

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Suzana Stanković, prof. i učenici 3. b razrednog odjela usmjerenje ekonomist

NAČIN REALIZACIJE: primjenjuju se različiti oblici i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujanj 2017. – lipanj 2018.

TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- vrednovanje nije predviđeno jer je riječ o dopunskoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1 Dramsko-recitatorska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- pripremiti učenike za izvođenje dramske igre i recitacija, podići razinu samopouzdanja kod samozatajnih učenika koji posjeduju darovitost u smislu glume i kazivanja poezije
- aktivno sudjelovanje učenika u svim segmentima stvaranja predstave, razvijanje njihove kreativnosti prihvatanjem sugestija i ideja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prikazati publici (kolegama, nastavnicima, roditeljima i sugrađanima) dostignuća učenika na planu glume i kazivanja poezije (Božić, Dan škole, Lidrano ...)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ljerka Iharoš, Martina Grbeša i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- pisanje teksta ili prilagodba postojećeg teksta, uvježbavanje (probe)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tjedno po 1 sat, a intenzivnije mjesec dana prije nastupa

TROŠKOVNIK:

- sredstva za provedbu aktivnosti nisu potrebna jer učenici i voditelji materijale pribavljaju sami

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- scenski nastupi za prigodne datume

4.2 Likovna skupina

Napomena:

- u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno (po potrebi) odazivaju i uključuju u rad skupine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće izmjene i dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati, jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika (kolaž, akrilne boje, sprej, olovka, boje za zid)
- razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inventivnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma, predstavljeni plan je podložan i mogućim nadopunama jer se trudimo biti inventivni

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Rizmaul, prof., članovi likovne skupine i dobrovoljci koji nam se pridruže u radu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

Mjesec	Datum	Tema
Rujan	23.9./ 22.9.-15.10.	Upoznavanje s planom i programom rada skupine Dani europske kulturne baštine(Terenska nastava Hrv. kostajnica, Gvozdansko, Zrin)
Listopad		Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje Međunarodni dan umjetnika- uređenje panoa
Studeni	18.11. 2017.	18.11. Vukovar/ Dani sjećanja- uređenje panoa
Prosinac	10.12. 2017. 17.12.-20.12.	- izložba fotografija Ljudska prava (radovi učenika 4.a. 4.b) - ususret Božiću- uređenje hola (jaslice, jelka)
Siječanj		Noć muzeja
Veljača	14.2. 2018. .	Valentinovo Maškare, što mogu maškare
Ožujak	8.3.- 25.3. 2018.	Međunarodni dan žena Uskršnji blagdani – uređenje hola Radost slikanja uz slušanje glazbe
Travanj		Dan zamijenjenih uloga
Svibanj	9.05. 2018.	Dan Europe
Lipanj		Dan škole

TROŠKOVNIK:

- Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1500 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje ovih aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća.
- Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

4.3 Fotografska i filmska skupina

Napomena:

- u srednjoj školi u tjednom zaduženju nastavnika nisu predviđeni satovi za izvannastavne aktivnosti te je ovaj rad nastavnika isključivo dobrovoljan. Učenici se dobrovoljno po potrebi odazivaju i uključuju u rad skupine tijekom godine. Raspored aktivnosti uglavnom prati kurikulum škole, ali uvijek su moguće, izmjene, dodatci jer se pojavljuju različite inicijative, natječaji i događanja koja nije uvijek moguće planirati jer škola surađuje s dosta vanjskih čimbenika.

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznavanje vrsta digitalnih fotoaparata i načina rada s njima
- osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom;
- prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;
- razvijanje interesa za rad s digitalnim fotoaparatom;
- razvijanje interesa za digitalnu fotografiju i fotografiranje;
- informatičko opismenjavanje;
- razvijanje interesa za rad na računalu;
- usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;
- usmjeravanje pozornosti učenika da učenje ima zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima mogu ispuniti svoje slobodno vrijeme

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- edukacija učenika u radu s digitalnim fotoaparatom
- sudjelovanje u sklopu terenske nastave *Hrv. kostajnica, Gvozdansko, Zrin*, te *Sinj-Knin, Projekta Noći muzeja i sl.unutar* kojih učenici. bilježe zanimljive trenutke i izdvajaju motive. Na taj način promatraju i bilježe ono što ne bismo vidjeli, jer nas okupljaju druge stvari.
- bilježenje aktivnosti škole, uređivanje foto-galerije škole, stvaranje foto-arhive škole, sudjelovanje u različitim projektima, na izložbama ili foto natječajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. likovne umjetnosti i Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u školi
- teren, grad, okolica, zanimljivosti
- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Blagdan Svih Svetih, Dani sjećanja 18.11., Svjetski dan ljudskih prava, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Ludi dan-oproštaj maturanata, Dan škole i slično.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Mjesec	Datum	Tema	Predvid. sati
Rujan		- upoznavanje s planom i programom rada skupine i mogućnostima rada u fotografskoj skupini	1
		- <i>Olimpijski dan</i>	1
Listopad	25.10. 2017.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - uređenje hola	1
		Međunarodni dan umjetnika- uređenje panoa	2
Studeni	18.11. 2017.	18.11. Vukovar- Dani sjećanja uređenje panoa	1
Prosinac	10.12. 2017.	Svjetski dan ljudskih prava	
		Ususret Božiću – uređenje hola (jaslice, jelka)	2
		- likovne radionice- oslikavanje stakla, decoupage, quilling (izrada prig. poklona za prodaju u dobr. svrhe)	1
Siječanj		NOĆ MUZEJA	5
Veljača	14.2. 2018.	Valentinovo	1
	8.3. 2018.	Međunarodni dan žena	2
ožujak	22.3. 2018.	Svjetski dan voda	1
		Uskršnji blagdani – uređenje hola	1
Travanj		Dan zamijenjenih uloga	6
Svibanj	9.5.2018.	Dan otvorenih vrata	2
		Dan Europe	1
		Ludi dan	4
		Hod za obrazovanje djece Afrike	1
Lipanj		Dan škole	2
Ukupno			35

KORISNICI: Učenici naše škole, učitelji, roditelji, gosti i znatiželjnici te svi oni koji su na bilo koji način vezani uz školu ili zainteresirani za njezin rad.

OPREMA: Svaki učenik polaznik fotografske grupe mora imati digitalni fotoaparat, osobno računalo i memorijski štapić (stick).

Foto stvaralaštvo, za učenike, 35 sati

Izvanastavne aktivnosti u srednjoj školi organiziraju se s ciljem otkrivanja različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Stoga je naš cilj u radu fotografske grupe upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom te programima za pregledavanje i obradu digitalnih fotografija.

Nakon upoznavanja karakteristika i vrsta digitalnih fotoaparata, povijesti analogne fotografije i početaka digitalne fotografije upoznavat ćemo zainteresirane i nadarene učenike s preglednicima digitalnih fotografija kao što su **Picasa 3.0**, **Adobe Photoshop Album Starter**, **IrfanView** i drugi te osnovama obrade u njima. Potom će se učenici upoznati s programima za obradu digitalnih fotografija **PaintNet 3.08**, **GIMPshop 2.2.8** i **Adobe Photoshop CS2** te se osposobljavati za samostalnu obradu digitalnih fotografija i njihovim objavljivanjem na web-stranici škole ili osobnim web-stranicama.

Suvremena kretanja zahtijevaju informatičku pismenost svakog čovjeka. Iako škola ima poseban program informatičkog obrazovanja, u okviru fotografske grupe učenici mogu stjecati dodatna znanja i ujedno ih primijeniti u praksi te vidjeti rezultat svoga rada.

TROŠKOVNIK:

- boja za printer, foto-papir, sitni inventar (uramljivanje fotografija) cca 1000 kn, izvor sredstava: škola

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- foto-zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.
- vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi, izvan škole, prijave na foto-natječaje i sl.

4.4 Zbor Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- vježbanjem i izvođenjem zbornih skladbi te solističkih i zbornih autorskih radova svjetske i nacionalne glazbene baštine, razvijati glazbeni senzibilitet i ukus učenika
- obogaćivanje glazbene terminologije
- razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti
- uključivanje što više učenika strukovnih razreda te učenika ekonomskog smjera u rad zbora i povezivanje istih s učenicima gimnazijskih razreda
- uključivanjem mladića u rad zbora težiti ka odbacivanju predrasuda o zbornom pjevanju kao aktivnosti predodređenoj „samo“ za djevojke
- nastaviti proširivati glazbene žanrove uvođenjem tamburaške pratnje u vokalno-instrumentalnim izvedbama
- razvijati suradnju s ostalim nastavnim suradnicima dobrovoljno uključenim u pjevačke pokuse kao vokalni sastav djelatnika škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- promicanje klasične, zabavne, popularne i tradicijske glazbe
- poticanje raznih glazbenih kreativnosti kod učenika
- uveličavanje školskih svečanosti
- suradnja s drugim školama, glazbenim ustanovama i udrugama unutar grada, županije i šire
- suradnja s HAKUD-om „Glinska tamburica“ iz Gline
- suradnja s župnim zborom „Nepomuk“ i vokalno-instrumentalnom skupinom mladih „Glorius“ župe sv. Ivana Nepomuka Glina
- sudjelovanje u organizaciji Susreta đaka glazbenjaka

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stalni članovi zbora, svirači (tamburaši) - suradnici zbora koji se uključuju u rad i realizaciju programa po potrebi, voditelj zbora (Marijo Ožaković, prof.)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovite probe jednom tjedno (jedan školski sat)
- po potrebi dodatne probe uoči nastupa
- nastupi na školskim priredbama i u drugim svečanim prigodama
- nastupi izvan sjedišta rada zbora (izvan Gline i škole)

- grupni organizirani posjeti koncertima vezanim uz plan i program rada školskog pjevačkog zbora
- suradnja s drugim školskim zborovima, kulturnim udrugama i Hrvatskom glazbenom mladeži
- organizacija vokalnog sastava nastavnika i njihov suradnički rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)
- Obilježavanje 20-te godišnjice Srednje škole Glina nakon Domovinskog rata
- Note dobrote (prema planu Vijeća roditelja OŠ Glina)
- Priredba i sudjelovanje na Susretima đaka glazbenjaka (veljača/ožujak)
- Priredba za kraj školske godine i Dan škole (lipanj)
- Gostovanje zbora u drugim školama i mjestima u i izvan županije (studeni, prosinac, travanj ili svibanj)
- Ostale priredbe i nastupi unutar određenih glazbenih projekata, obljetnica, obilježavanja te kulturnih programa vezanih za natjecanja, smotre, posjete i sl. prema godišnjem planu kulturnih i javnih djelatnosti škole (tijekom nastavne godine)

TROŠKOVNIK:

- izrada kopija i notnih zapisa te ostalih radnih materijala.
- popravak školskog pijanina, cca 5.000,00 kn
- nabava kvalitetnijeg i modernijeg sintisajzera, cca 6.000,00-8.000,00 kn
- nabava fascikli ili drugih ručnih držača za notni i tekstualni materijal
- nabava dirigentskog držača za partiture tj. notnog stalka
- troškovi prijevoza članova zbora na nastupe izvan grada Gline (učenici sami snose troškove uz eventualno sufinanciranje od strane grada Gline ili škole)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektima školskog pjevačkog zbora
- pohvale, priznanja, nagrade
- učenici sudjeluju u radu zbora i kao dodatni poticaj u vrednovanju i realizaciji nastave glazbene umjetnosti
- reakcija publike na nastupima

4.5 Školsko sportsko društvo

CILJ AKTIVNOSTI:

- uključiti što više učenika naše škole u rad školskog športskog društva
- utjecaj na svestrani razvoj osobnosti u humanističkom, sportskom, etičkom i zdravstvenom smislu
- utjecati na ponašanje igrača na terenu i izvan njega prema kodeksu ponašanja
- zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol)
- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati osobine, sposobnosti i motorička znanja; razvijanje radnih sposobnosti; sudjelovati na natjecanjima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- članovi školskog športskog društva, voditelji (A. Štajdohar, prof., T. Pucović, prof.)

NAČIN REALIZACIJE:

- redovito održavati treninge
- tražiti ozbiljan sistematski rad
- sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), počevši od razine međugradskih natjecanja, do poluzavršnih i završnih odnosno državnih natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2017. godine do svibnja 2018.godine (redovito održavanje treninga)
- prosinac 2017. godine do svibnja 2018. godine – sudjelovanje na natjecanjima (odbojka, košarka, futsal, stolni tenis, kros), ovisno o postignutim rezultatima

TROŠKOVNIK:

- može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavljanja sportske opreme i rekvizita u vrijednosti od oko 10.000,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja
- rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje bavljenje sportom kako u školi tako i van nje u nekom sportskom klubu

4.6 Mladež Crvenog križa

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati humanost kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima
- obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz prve pomoći

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za Mladež Crvenog križa kao izvannastavnu aktivnost i profesorica Tatjana Vrbanac Kezele

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije i pripreme za natjecanje
- redoviti tjedni sastanci (dva sata tjedno) i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

4.7. Debatni klub

CILJ AKTIVNOSTI:

- unaprjeđivanje kvalitete javnog govora i javne rasprave
- promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja
- edukacija i uključivanje djece i mladih u rasprave o demokraciji, građanskom društvu, općim i posebnim ljudskim pravima te drugim društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivan odnos prema društvenim pitanjima
- poticanje djece i mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice i civilnog društva
- organiziranje mladih s ciljem kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- približavanje mladih EU i njenim prednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Promicanje razvijanja svijesti mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično
- i vrijednostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za debatu kao izvannastavnu aktivnost i profesorice Tatjana Vrbanac Kezele i Jasmina Sukalić

NAČIN REALIZACIJE:

- projektni rad s učenicimakoji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u debatama
- redoviti tjedni sastanci i izvanredni sastanci prije natjecanja i prijateljskih susreta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave Županijskih i Državnih natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- pohvale, priznanja, simbolične nagrade
- stečena znanja će učenicima velike pomoći pri razvijanju kritičkog mišljenja te strukturiranom i retorički oblikovanom iznošenju vlastitih stavova

4.8 Robotika

CILJ AKTIVNOSTI:

- motivirati učenike za nove tehnologije i robotiku
- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja)
- razvijati informatičkih kompetencija kod učenika
- poticati nužnost pomaganja drugima u grupnom radu
- što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz robotike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje informatičkih i robotičkih kompetencija kod učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- svi učenici zainteresirani za robotiku i informatiku te voditelj Danijel Pranić

NAČIN REALIZACIJE:

- skupni sastanci radi edukacije nekoliko puta tjedno i pripreme za natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: detalji će biti razrađeni i prikazani na vrijeme, u skladu s vremenikom objave županijskih i državnih natjecanja – troškovi kotizacije i materijala će biti plaćeni iz projekta „Most u bolju budućnost“ Rotary kluba Zagreb centar

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: pohvale, priznanja, simbolične nagrade stečena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu

4.9. Novinarska skupina

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati novinarsko stvaralaštvo
- njegovati tradiciju izlaženja školskog lista „Dragulj“ i obuhvatiti sva događanja u školi tijekom školske godine
- upoznati učenike s raznim vrstama novinarskih tekstova
- osposobiti učenike za pisanje novinskih članaka

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inventivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, kreativnost.
- usavršavanje pisanog izražavanja
- dokumentirati događanja i zanimljivosti iz života škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tatjana Vrbanac Kezele, Kristina Pentek, članovi nastavnčkog vijeća prema godišnjim aktivnostima, članovi novinarske skupine i uredništva

NAČIN REALIZACIJE:

- praćenje i izvještavanje o aktualnim događanjima u školi
- planiranje, osmišljavanje i kreiranje sadržaja o kojima će učenici pisati
- provođenje anketa i upitnika
- osmišljavanje i provođenje intervjua
- novinarsko istraživanje na terenu
- foto-prilozi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2017./2018., tjedno po 1 sat

TROŠKOVNIK:

- sredstva za printanje materijala

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- samovrednovanje i praktična primjena stečenog znanja

5. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI POSJETI

5.1 Dvodnevni izlet za učenike prvih razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno - povijesne znamenitosti
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja
- razviti sposobnost uočavanja različitosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.e
- Razrednici: Lj. Iharoš, A. Štajdohar i M. Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika
- na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka
- razrednici će prikupiti tri ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i na satu razrednog odjela prezentirati ih kao i na roditeljskom sastanku
- nakon odluke roditelja pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije. Moguća odredišta: središnja Dalmacija ili Budimpešta
- sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2018.)

TROŠKOVNIK: točna će cijena ovisiti o odredištu

Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta
- predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka
- razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.2 Dvodnevni ili trodnevni izlet za učenike drugih razreda

CILJ AKTIVNOSTI:

- upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora
- upoznati kulturno povijesne znamenitosti
razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- razvijati osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva

- razvijati kulturu ponašanja
- razvijati sposobnost uočavanja različitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu posjećenog područja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razredni odjeli: 2.a - opća gimnazija, 2.b - ekonomist, 2.c
- Razrednici: Renata Jasmina Stepanec, Jelena Stojaković, Suzana Stanković

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satu razrednog odjela će se razgovarati o željama i mogućnostima učenika. Na roditeljskom sastanku će se predložiti moguća odredišta i donijeti odluka. Razrednici će prikupiti ponude turističkih agencija za dogovorene destinacije i na satu razrednog odjela i prezentirati ih roditeljima. Nakon odluke roditelja, pozvat će se predstavnici turističke agencije na roditeljski sastanak, gdje će roditelji moći dobiti pravovaljane informacije.
- Odredište: Hrvatska ili inozemstvo
- Sadržaj putovanja: detaljno će biti prikazan u ponudi turističke agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnji tjedan nastavne godine (lipanj 2018.)

TROŠKOVNIK:

- Cijena trodnevne ekskurzije će biti oko 1 500,00 kn po učeniku. Točna cijena će ovisiti o odredištu i tečaju eura. Trošak će u cijelosti snositi roditelji, a plaćat će se u mjesečnim obrocima u dogovoru s turističkom agencijom na njihov račun.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.3 Maturalno putovanje - Češka / Grčka / Španjolska / Austrija / Mađarska

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima zemalja kroz koje će učenici putovati.
- Tijekom putovanja i organiziranih razgleda spoznati prirodno-geografska obilježja i ljepote odredišta.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz upoznavanje načina života, običaja i različitih navika ljudi u mjestima koji će se posjetiti učenici će stvoriti predodžbu o raznolikostima u načinu života na različitim geografsko- kulturnim prostorima.
- Razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima.
- Međusobno zbližavanje učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3. a ,3. b i 2. d razrednog odjela.
- Voditelji-razrednici: Ana Rizmaul, Jasmina Sukalić, Maja Stanojević

NAČIN REALIZACIJE:

- Na roditeljskom sastanku u listopadu 2017. razmotrit će se prispjele ponude za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja.
- Nakon toga će se održati povjerenstvo za nadmetanje za organizaciju završnog/ maturalnog putovanja u sastavu: ravnateljica, razrednici, predstavnici učenika i predstavnici roditelja koje bi donijelo odluku o prihvaćanju najpovoljnije ponude uzimajući u obzir kvalitetu programa, detaljno navođenje troškova te prihvatljive cijene i uvjete poslovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: krajem kolovoza 2018. godine, a putovanje bi trajalo 3-6 dana.

TROŠKOVNIK:

- Cijena aranžmana po osobi bi iznosila oko 3.000,00 kn. Tome treba dodati još oko 120,00 EUR-a za dodatne ulaznice i razglede. (*Napomena:* cijena ovisi o izboru destinacije!)
- U dogovoru s agencijom i roditeljima postoji mogućnost obročnog plaćanja putem naloga za plaćanje na žiroračun agencije.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Putovanje treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su postavljeni te bi učenici uz međusobna druženja stekli određena znanja o kulturnim znamenitostima i povijesnim obilježjima krajeva kroz koje su prolazili.

5.4 Stručni posjet glinskoj ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje

CILJ AKTIVNOSTI:

- Identificirati opseg poslova, odnosno funkcije HZZ-a
- Izdvojiti prava i obveze nezaposlenih osoba
- Prikupiti podatke o broju nezaposlenih u zanimanjima za koja Srednja škola Glina obrazuje
- Istražiti trenutno stanje nezaposlenosti na području Gline i Županije
- Analizirati mjere i učinke aktivne politike zapošljavanja
- Steći neposredno iskustvo na burzi rada (kao specifičan oblik profesionalnog informiranja i savjetovanja)
- Kreirati plakat koji bi ostale učenike, posebice maturante, informirao o prilikama na tržištu rada

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta (osnove ekonomije) s konkretnim gospodarskim prilikama te životnim iskustvima nezaposlenih osoba i tražitelja posla

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetna nastavnica odgovorna za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta: Aleksandra Pereković, prof.
- Učenici 4. b razrednog odjela (11 učenika)

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave predmeta Osnove ekonomije

VREMENIK AKTIVNOSTI: 16. – 20. listopada 2017. (ovisno o mogućnostima ispostave!)

TROŠKOVNIK:

- Budući da se aktivnost provodi u Glini, za vrijeme nastave, ne postoje posebni troškovi.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za unapređenje budućih posjeta.

- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjeta kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada plakata (skupni rad)* koji bi ostale učenike informirao o provedenim aktivnostima i činjenicama koje su i za njih relevantne. Skupni rad vrednuje se kroz suradnju u nastavnom procesu.

Napomena: aktivnost 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
aktivnosti 1/ i 4/ → obvezatno (4. ovisi o iskazanom interesu učenika)

5.5 Stručni posjet pivovari Medvedgrad, Muzeju iluzija i Importanne centru u Zagrebu

CILJ:

- upoznavanje sustava poslovanja tvornice
- upoznavanje asortimana, opreme i metode prodaje u pivnici i pivovari Medvedgrad
- upoznavanje vrsta i načina ambalažiranja pivskih proizvoda
- razgledavanje grada, Muzeja iluzija i Importanne centra

NAMJENA:

- uočiti sustav poslovanja pivovare Medvedgrad
- razvijanje tolerancije i komunikacije s drugim ljudima
- zbližavanje učenika

NOSITELJI:

- učenici 2. c, 2. d, 3. c i 3. d razrednog odjela
- voditelji-razrednici: Janko Aluga, Suzana Stanković, Borislav Kostić i Maja Stanojević

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom radnog dana

VREMENIK: prosinac 2017. godine, jednodnevno putovanje

TROŠKOVNIK:

- troškove autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb i ulaznicu za Muzej iluzija snose učenici.

VREDNOVANJE:

- stručni posjet treba ispuniti ciljeve i zadaće koji su bili postavljeni, te bi učenici, uz međusobno druženje stekli određena znanja koja bi se primijenila u nastavi stručnih predmeta uz izradu panoa sa fotografijama i osnovnim informacijama o poslovanju tvrtke

5.6 Stručni posjet Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskom saboru te Muzeju pošte i telekomunikacija**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Razvijati financijsku pismenost učenika kroz radionice i predavanja tijekom Svjetskog tjedna novca
- Poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- Identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- Upoznati povijest i ulogu Hrvatskog sabora, izborni sustav i izbornu proceduru Republike Hrvatske
- Prepoznati važnost političke obrazovanosti i informiranosti građana, njihovog sudjelovanja u odlučivanju i povjerenja u političke institucije kao bitnih sastavnica hrvatske demokratske političke kulture
- Razgledati poštansku, telekomunikacijsku i filatelističku zbirku muzeja kao vrijednih dijelova hrvatske gospodarske, povijesne i kulturne baštine
- Prepoznati gospodarski i civilizacijski aspekt razvoja mreže komunikacija
- Njegovati nacionalnu svijest i dostojanstvo
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima spomenutih ustanova (kao specifična mjera profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (politika i gospodarstvo, osnove ekonomije, bankarstvo i osiguranje, poduzetništvo, poslovne komunikacije) s poslovnom i političkom stvarnošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetni nastavnici odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Jasmina Sukalić i Aleksandra Pereković

- Suradnici - Nastavnici ekonomske grupe predmeta koji stručnim angažmanom tijekom redovne nastave pripremaju i upotpunjuju projekt – Janko Aluga i Jelena Stojaković
- Učenici 3. b , 4. a i 4. b razrednog odjela
- Razrednici razrednih odjela obuhvaćenih programom stručnih posjeta zaduženi za kontakt s roditeljima (Jasmina Sukalić, Tatjana Šimundić i Aleksandra Pereković)

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 3. tjedan ožujka 2018. tj. razdoblje od 12. do 16. ožujka (kada se obilježava Svjetski tjedan novca - Global Money Week)

TROŠKOVNIK:

- Konkretna troškovnik ovisi o tarifi autoprijevoznika koja je varijabilna, kao i o broju učenika. Tijekom protekle školske godine cijena povratne autobusne karte na relaciji Glina – Zagreb iznosila je približno 50,00 kn po učeniku. Tome treba dodati trošak objeda. Planira se organizirati odlazak u McDonald's pa bi ukupni trošak po učeniku iznosio oko 100,00 kn.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- 4 / *Izrada panoa ili PowerPoint prezentacije (skupni rad)* kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o činjenicama koje su i za njih relevantne. Ocjena grupe upisuje se u rubriku predviđenu za suradnju u nastavnom procesu.
- 2 / i 3/ → alternativno (ovisno o okolnostima)
- 4/ → eventualno (ovisno o strukturi učenika i iskazanom interesu).

5.7 Stručni posjet Sajmu poslova, Sisak

CILJ AKTIVNOSTI:

- Predstavljanje Srednje škole Glina- zanimanja i mogućnosti prekvalifikacija i doškoloavanja
- Predstavljanje rada Vježbeničkih tvrtki
- Informiranje o mogućnosti zapošljavanja na području Sisačko-moslavačke županije
- Sudjelovanje na predavanjima veznim za mogućnosti sezonskog zapošljavanja
- Ostvarenje direktnog kontakta s poslodavcima
- Razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator HZZ, Područna služba Sisak, voditelj : Jasmina Sukalić i Suzana Stanković
- 3.b i 4.b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: Termin koji odredi HZZ-Ispostava Sisak

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Siska

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Popunjavanje pripremljenih nastavnih listića koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima te o informacijama koje su i za njih relevantne

5.8 Sajam Vježbeničkih tvrtki u Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika
- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizator Srednja škola Tin Ujević u sklopu projekta „Obrazovanje za poduzetništvo“ Ministarstva poduzetništva i obrta, voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u sportskoj dvorani škole.

Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak/travanj 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Kutine

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.9 Međunarodni sajam Vježbeničkih tvrtki u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijanje kompetencija učenika vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta
- Podizanje kvalitete i razvoja poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenika

- Predstavljanje rada vježbeničkih tvrtki
- Ostvarenje izravnog kontakta i razmjena iskustva s drugim učenicima koji predstavljaju VT svoje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih nastavnih predmeta s konkretnim poslovnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori: Privatna gimnazija i ekonomska i ekonomska škola Katarina Zrinski, u sklopu međunarodnog tjedna odgoja i obrazovanja,
- voditelj: Suzana Stanković, prof. , Jasmina Sukalić, prof.
- 4. b razredni odjel, 3. b razredni odjel

NAČIN REALIZACIJE: Sajam će biti održan u prostorijama škole. Pripreme će se održati tijekom redovne nastave Vježbeničke tvrtke.

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika do Zagreba

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki
- Izrada panoa i PPT prezentacije kojim bi se ostale učenike informiralo o našim aktivnostima

5.10 Stručni posjet HiPP-u Croatia d. o. o. (1. b i 2. b razredni odjel)**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Opisati organizaciju rada poslovnog subjekta
- Objasniti pokazatelje efikasnosti na primjeru industrijskoga poduzeća
- Istražiti tehnološki proces dobivanja dječje hrane
- Ukazati na organizaciju poslovanja skladišta
- Analizirati podjelu rada i specijalizaciju zaposlenih
- Ostvariti osobni kontakt i komunikaciju sa zaposlenicima (kao specifičan način profesionalnog informiranja)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta (osnove ekonomije, poduzetništvo) s konkretnim životnim iskustvima i situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Organizatori – Predmetni nastavnici i razrednici odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Aleksandra Pereković, prof., Antonio Štajdohar, prof. i Jelena Stojaković, prof.
- Učenici 1. b i 2. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana, u terminu dva nastavna sata

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- zadnji tjedan u veljači 2018. za 1. b razredni odjel (26. veljače 2018. – 2. ožujka 2018.)
- tijekom studenoga za 2. b razredni odjel (oboje prema mogućnostima HiPP-a d. o. o.!)

TROŠKOVNIK:

- Nema posebnih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- 1 / *Anketa* nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja.
- 2 / *Kratki pisani rad u formi eseja* u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- 3 / *Popunjavanje pripremljenih nastavnih listova* koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).

5.11 Posjet kulturnim institucijama, kazalištima i koncertnim dvoranama uz nazočenje koncertima**CILJ AKTIVNOSTI:**

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja

- stjecati navike posjećivanja kulturnim ustanovama
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije
- razvijati glazbeni senzibilitet i osjećaje
- poticati glazbenu kreativnost te istu oplemenjivati
- poticati i težiti ka aktivnim bavljenjem glazbom i glazbenom umjetnošću

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povijesnu baštinu hrvatske metropole
- izravno upoznati vrijednosti glazbe
- izravno upoznati vrijednosti fuzije riječi, slike i glazbe

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici gimnazije 1.-4. razreda. Učenicima gimnazije mogu se priključiti i učenici ostalih usmjerenja po njihovim željama
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na prvom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta.
- Prije svakog putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji će biti upoznati sa sadržajem i programom putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena ulaznica i prijevoza po učeniku.
- Posjete će se organizirati poslije redovne nastave.
- U iznimnim slučajevima stručni posjet može biti cjelodnevni
- Po povratku u Glinu učenicima putnicima iz Topuskog i Gvozda organizira se prijevoz kući).
- Ostale učenike putnike dočekuju roditelji ispred škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Po jedan posjet u listopadu, prosincu i veljači
- Dolazak glazbeno-scenske predstave „Od tišine do glazbe“ po dogovoru s _____ te prema planu i programu rada škole (studeni ili veljača)

TROŠKOVNIK:

- Troškove snose sami učenici, a za učenike socijalno ugrožene Centar za socijalni rad ili grad Glina.

- Cijena posjeta određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom (po učeniku cijena je između 100,00 i 140,00 kn).
- Cijena dolaska i praćenja predstave „Od tišine do glazbe“, unutar škole, iznosi occ 2.500 kn, a troškove podmiruju učenici (occ 35 kn po učeniku) tjedan dana prije same realizacije
- Cijena koncerta Hrvatske glazbene mladeži u KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu iznosi occ 35,00 kn
- Cijena glazbeno-scenske predstave u Gradskom kazalištu Komedija iznosi occ 80,00
- Cijena glazbeno-scenske predstave u HNK Zagreb iznosi occ 80,00 kn
- Karte za kazališta naručuju se putem narudžbenice najkasnije tjedan dana prije polaska i preuzimaju se i plaćaju na blagajni
- Karte za KD Vatroslav Lisinski naručuju se putem narudžbenice najkasnije dva tjedna prije polaska i plaćaju se na **blagajni KD Vatroslava Lisinskog ili HGZ-a**
- Rezervacije za likovne galerije, tehnički muzej i Božićni sajam vrše se telefonski i također se plaćaju na blagajni.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta.
- Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Izrada raznih projekata i prezentacija vezanih za realizaciju određenih glazbeno-scenskih predstava i koncerata koji se vrednuju i broječno
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

5.12 Terenska nastava u Knin i Sinj

CILJ AKTIVNOSTI:

- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja
- razvijati sposobnost učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, rada na terenu
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kulturu ponašanja

- upoznati Knin i Sinj, njihovo kulturno - povijesno bogatstvo te geografsku raznolikost Knina i Sinja i njihove okolice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Svi učenici Srednje škole Glina
- Voditelji su razrednici i predmetni nastavnici sukladno sadržajima posjeta

NAČIN REALIZACIJE:

- Na drugom roditeljskom sastanku roditeljima se prezentira plan i program posjeta. Prije putovanja, najkasnije tjedan dana prije, roditelji potpisuju suglasnost na kojoj je sadržan program putovanja, vrijeme odlaska i dolaska i cijena terenske nastave po učeniku

VREMENIK AKTIVNOSTI: Proljeće 2018.**TROŠKOVNIK:**

- Troškove snose sami učenici.
- Cijena terenske nastave određuje se mjesec dana prije polaska, nakon izvršene rezervacije ulaznica i dogovora s autoprijevoznikom ili agencijom preko koje se organizira put.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Po završenom putovanju predmetni nastavnici u pisanom obliku vrše analizu posjeta. Predmetni nastavnici imaju mogućnost ocjenjivanja pisanog uratka.
- Razrednici na satu razrednog odjela usmenim putem ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika

5.13 Stručni posjet Nuklearnoj elektrani Krško, istraživačkom centru Svet energije GEN-i i Ljubljani**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, svi zainteresirani učenici

-

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2017. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Ljubljana, Ljubljana - Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova

5.14 Stručni posjet Islamskom centru i Židovskom centru u Zagrebu

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike sa središtima Islama i Židovstva u Republici Hrvatskoj, radi boljeg i jednostavnijeg percipiranja ovih dviju svjetskih religija.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima i situacijama
- upoznati vrijednosti drugih religija
- razvijati kulturu ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 3.a ,3.b, 3.c i 3.d u sklopu nastave sociologije, vjeronauka i etike, a mogu se priključiti i učenici ostalih razrednih odjela po njihovim željama.
- Voditelji su predmetni nastavnici Katarina Dobrenić Bunjan, Matej Čavarović i razrednici

NAČIN REALIZACIJE: tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak - travanj 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina - Zagreb

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje će se provesti na način da će učenici ukratko u bilježnice napisati sastavak u kojem će opisati svoje dojmove i zapažanja vezane uz stručni posjet

5.15 Posjet Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković, Fizičkom i Matematičkom odsjeku PMF-a i Institutu za fiziku

CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet ustanovama koje promoviraju znanost
- Upoznavanje zanimljivih pokusa iz znanosti
- Povezivanje gradiva s pokusima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja stručnih predmeta prirodoslovlja sa svakodnevnim situacijama u životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Danijel Pranić, učenici gimnazijskih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom radnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2018. – svibanj 2018. (ovisno o slobodnim terminima)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na relaciji Glina – Zagreb i Zagreb - Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama tijekom nastavne godine primijenit će se stečeno znanje

5.16 Terenska nastava: Roč, Aleja glagoljaša, Hum

PLAN POSJETA:

- posjet gradiću Roču i tamošnjoj glagoljskoj tiskari, upoznavanje s tiskarskim strojem
- obilazak Aleje glagoljaša koja se proteže od Roča do Huma, dogovorno odrediti točke zaustavljanja
- posjet Huma, 'najmanjega grada na svijetu'

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predviđena za učenike prvih i drugih razreda četverogodišnjih usmjerenja (opća gimnazija i ekonomska) u okviru nastave hrvatskoga jezika s obzirom na školski plan i program nastave hrvatskoga jezika u kojemu se u prvom razredu učenike upoznaje s hrvatskim srednjovjekovljem i tropismovnosti te važnim spomenicima hrvatske pismenosti (Bašćanska ploča)
- **Priprema učenika za terensku nastavu** izvršit će se na satovima hrvatskoga jezika te na predviđenome *Festivalu glagoljice*.

VODITELJI AKTIVNOSTI:

nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša te svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj (nakon održavanja *Festivala glagoljice*)

TROŠKOVNIK:

CILJ TERENSKE NASTAVE:

- poticati učenike na usvajanje novih saznanja o počecima hrvatske pismenosti i književnosti kao važnim temeljima današnjega pisanoga i govornoga sporazumijevanja
- upoznati reprezentativne spomenike (replike) hrvatske pismenosti
- razvijati vizije funkcioniranja tadašnjega slagarskoga (tiskarskoga) stroja te iste primijeniti i usporediti s tadašnjim tiskarstvom i publicistikom
- razvijati kulturnu i socijalnu inteligenciju
- upoznati učenike s poluotokom Istra kao kolijevkom glagoljaštva (po važnosti, nakon otoka Krka)

- identificirati i imenovati srednjovjekovna hrvatska pisma i pisaca pomagala
- razmotriti načine, vrijeme, vještine, novčanu vrijednost i brzinu tiska određenih publikacija – povući paralele s današnjim vremenom i usporediti
- poticati snalaženje u vremenu i prostoru na geografskom i povijesnom planu s obzirom na postojeće zajedničke poveznice na tragovima pismenosti srednjovjekovlja i suvremenosti
- osposobiti i motivirati učenike za daljnje istraživanje hrvatske srednjovjekovne pismenosti s obzirom na istraživanje na autentičnom povijesnom terenu

OBRAZLOŽENJE TERENSKE NASTAVE:

Nastava provedena na autentičnome terenu, odnosno lokalitetima poticaj je učenicima za sveobuhvatnije, konkretnije i kvalitetnije učenje istraživanjem, proučavanjem, propitkivanjem i razgledavanjem te je isto tako neizostavna sastavnica za svaku školsku godinu predviđenoga nastavnoga plana i programa. Znanosti i područja koja nisu egzaktna poput matematike i fizike poželjno je upotpunjavati učenjem na terenu, čime se potiču učeničke kulturne, socijalne i spoznajne vještine, pri čemu je sasvim jasno kako je empirijsko učenje jedno od najboljih metoda učenja. Učenje osobnim, autonomnim opipom, doživljajem i čulima s naglaskom na autentičnost ojačava odgojno-obrazovne metode i postupke koje nastavnici provode u razredima tijekom školske godine. Tomu shodno, odlučeno je proširiti okvire nastave hrvatskoga jezika i književnosti te učenike upoznati s počecima hrvatske pismenosti i hrvatskim književnim srednjovjekovljem upoznajući gradić Roč u kojemu će učenici uvidjeti tehniku rada slagarskoga (tiskarskoga) stroja te karakteristike tiska srednjovjekovnih knjiga. Nakon Roča, istraživačka skupina krenut će u obilazak Aleje glagoljaša koja će ih odvesti do Huma, 'najmanjega grada na svijetu'.

Aleja glagoljaša vrlo je važan i osobit spomenik glagoljici koji je podignut 1977. godine uz cestu od Roča do Huma, a project je Čakavskoga sabora. Idejni je začetnik Zvane Črnja, a osmislili su je prof. dr. Josip Bratulić i kipar Želimir Janeš. Aleja započinje podno Roča – Stupom Čakavskoga sabora. To je obilježje u obliku glagoljskog slova S koje simbolizira prvo slavensko pismo i početke slavenske pismenosti. Ostalih deset obilježja čine Stol Ćirila i Metoda, Sijelo Klimenta Ohridskog, Vidikovac Grgura Ninskog, Glagoljski lapidarij, Klanac

hrvatskog Lucidara, Uspon Istarskog razvoda, Zid hrvatskih protestanata i heretika, Odmorište žakna Jurja, Spomenik otporu i slobodi te Vrata Huma.

Stol Ćirila i Metoda – naziv koji je ujedno i zapisan na obodu stola latinicom, ćirilicom i glagoljicom. Pored Stola posađena su i dva čempresa koja simboliziraju Svetu braću Ćirila i Metoda.

Sijelo Klimenta Ohridskog – ispod velikog hrasta stoji isklesana učiteljeva stolica (katedra) i oko nje kameni blokovi kao stolice za učenike. Ovo obilježje je posvećeno Klimentu Ohridskom, najzaslužnijem učeniku i sljedbeniku Ćirila i Metoda koji je ujedno bio i osnivač slavenskog sveučilišta, škole što ju je osnovao u Ohridu (Makedonija) nakon što je poslije Metodove smrti (885. g.) morao bježati iz Moravske.

Glagoljski lapidarij – u mjestu Brnobići, točno ispred Crkvice Gospe od Snijega, u zid su ugrađena glagoljska znamenja koja predstavljaju glagoljske natpise iz Istre, Kvarnerskih otoka te iz Dalmacije, a to su: Plominski ulomak, Kninski ulomak, Valunska ploča, Krčki natpis, Plastovski ulomak, Bašćanska ploča, Kamenica za blagoslovljenu vodu iz Mošćenica, Grdoselski ulomak, Kustodija iz Vrha, Senjska ploča i Supetarski ulomak. Lapidarij je realizirao dr. Branko Fučić, a svečano je otkriven 1984. godine.

Klanac hrvatskog Lucidara – podno sela Brnobići zazidan je suhozid u obliku planine Učke i na vrh je postavljen fino oblikovan kamen koji predstavlja oblak nad Učkom. Ovo je obilježje posvećeno hrvatskom Lucidaru, srednjovjekovnoj enciklopediji kojom su se služili i naši glagoljaši.

Vidikovac Grgura Ninskog – kameni blok na kojem je uklesana abeceda latinskim, ćiriličnim i glagoljskim pismom. Slova su poredana usporedno kako bi posjetitelji mogli uspoređivanjem lakše naučiti slova onog pisma koje im je nepoznato.

Uspon Istarskog razvoda – Istarski razvod je skup isprava iz XIII. i XIV. stoljeću o razgraničenju posjeda feudalnih gospodara Istre: akvilejskog patrijarhata, Pazinske knežije i Venecije. Isprave su bile pisane latinskim, njemačkim i hrvatskim jezikom, a sačuvan je prijepis na hrvatskom jeziku kojega je sastavio pop glagoljaš Mikula Gologorički. Spomen-obilježje sastoji se od kamenih blokova isklesanih u obliku glagoljskih slova, a može se iščitati naziv *Istarski razvod*. U dnu brda nalazi se glagoljsko slovo „L“ kao ulazna vrata, a na vrhu je postavljen županski stol.

Zid hrvatskih protestanata i heretika - kameni zid u čijoj je sredini u kamenom bloku uklesano glagoljsko slovo S te su u njegovom gornjem dijelu upisana imena poznatijih hrvatskih

protestanata i heretika. U zid je također ugrađeno sedam kamenih ploča s citatima iz njihovih djela.

Odmorište žakna Jurja – obilježje posvećeno Jurju žaknu, istarskom glagoljašu koji je u Misalu kneza Novaka iz 1368. godine (Misal koji je kupljen 1405. godine za potrebe crkve u Nugli kod Roča) najavio tiskanje prve hrvatske tiskane knjige – Misala po zakonu rimskoga dvora iz 1483. godine. Sedam kamenih kocki koje podsjećaju na kalupe za ručno slaganje knjiga, ispisuju: žakan Juri.

Spomenik otporu i slobodi – spomen-obilježje koje se nalazi na samom ulazu u Hum. Sastoji se od tri kamena bloka. Pojedini blok simbolizira jedno povijesno razdoblje: stari vijek, srednji vijek i novi vijek. Sva tri bloka zajedno simboliziraju otpor žitelja Humštine i vječitu težnju za mirom i slobodom.

Vrata Huma – posljednje spomen-obilježje Aleje koje završava ulaskom u najmanji grad na svijetu – Hum. Vrata Huma napravljena su od bakra, s rukohvatima u obliku volovskih rogova. Na dvjema alkama ispisane su riječi dobrodošlice. U gornjem dijelu vrata nalazi se kalendar u obliku polukružno postavljenih medaljona s prizorima iz seoskog života po mjesecima.

VREDNOVANJE POSTIGNUTIH ISHODA:

razgovor predmetnoga nastavnika i učenika tijekom izleta te ispunjavanjem evaluacijskoga listića nakon povratka s terenske nastave

5.17 Stručni posjeti u okviru Tjedna glazbe za mlade, Hrvatska glazbena mladež

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje europske, svjetske ili hrvatske glazbene baštine
- Upoznavanje života i djela slavni glazbenika kroz povijest
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti
- Razvijanje zajedništva na kulturnom nivou kroz glazbeno stvaralaštvo
- Multimedijalno predstavljanje umjetničkog razdoblja impresionizma

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja glazbene umjetnosti s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučeno gradivo
- Proširivanje gradiva iz područja glazbene umjetnosti
- Korelacija s projektom „Radost slikanja uz glazbu“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnik koji je odgovoran za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Marijo Ožaković, nastavnice likovne umjetnosti, povijesti i hrvatskog jezika, školska knjižničarka, organizacija Hrvatske glazbene mladeži, učenici gimnazijskih usmjerenja, zainteresirani učenici ekonomskog i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE: Priprema za realizaciju uključujući i provedbu projekta „Radost slikanja uz glazbu“, putovanje, posjet KD Vatroslav Lisinski, nazočenje na koncertu, povratak uz usmenu evaluaciju

VREMENIK AKTIVNOSTI: 11. travnja 2018. s početkom u 11.30 (organizator HGM zadržava pravo izmjene ponuđenog termina koncerta)

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi organizacije (ulaznica u KD Vatroslav Lisinski)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje različitih izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

5.18 Stručni posjet kozmetičkom i frizerskom salonu u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati primjenu kozmetičko-parfumerijskih proizvoda za njegu kose, lica i tijela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s praktičnom nastavnom i životnim iskustvom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 2. c i 3. c razrednog odjela
- Voditeljica: Suzana Stanković, predmetni nastavnik poznavanja robe, poslovne dokumentacije i praktične nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave stručnih predmeta

VREMENIK:

- Tijekom prvog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- Troškova organizacije stručnog posjeta nema

VREDNOVANJE:

- Na satovima poznavanja robe, poslovne dokumentacije i prodajnog poslovanja u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.19 Stručni posjet knjigovodstvenom servisu u Glini**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Upoznati vođenje poslovnih knjiga za fizičke i pravne osobe (jednostrano i dvojno knjigovodstvo)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezati nastavne sadržaje stručnih predmeta s konkretnim poslovnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 4. razrednog odjela
- Voditeljica: Suzana Stanković, predmetni nastavnik računovodstva i vježbeničke tvrtke

NAČIN REALIZACIJE:

- Tijekom redovne nastave računovodstva i vježbeničke tvrtke

VREMENIK AKTIVNOSTI: Ožujak/travanj 2018.**TROŠKOVNIK:** Troškova organizacije stručnog posjeta nema

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Na satovima knjigovodstva i vježbeničke tvrtke u pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje

5.20 Stručni posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Upoznavanje života i rada hrvatske književnice i novinarke Marije Jurić Zagorke
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta
- Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje kulturološke svijesti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s drugim društveno-humanističkim granama te primjena stečenog znanja na naučno gradivo

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Knjižničarka Tatjana Vrbanac Kezele, svi zainteresirani nastavnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje, posjet Muzejskom dokumentacijskom centru

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima – hrvatski jezik, povijest, sociologija i etika.

5.21 Stručni posjet Strukovnoj školi Vice Vlatkovića, Zadar

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje s aktivnostima i postignućima Strukovne škole Vice Vlatkovića u Zadru
- Razmjena iskustava u nastavi elektro smjerova
- Razvijanje komunikacije i dijaloga među učenicima različitih sredina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Branislav Kerošević i Danijel Pranić, učenici elektro smjerova i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje i posjet prostorijama strukovne škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo polugodište u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Troškovi smještaja i prehrane učenika i nastavnika
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz grupe elektro predmeta

5.22 Posjet 3 D Print Showu Sisak

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje s novim tehnologijama iz područja robotike, informatike, solarne tehnologije i električnih znanosti
- Razmjena iskustava u nastavi elektro smjerova
- Razvijanje komunikacije i dijaloga među učenicima različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Branislav Kerošević i Danijel Pranić, učenici elektrosmjerova i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje i posjet prostorijama Poduzetničkog inkubatora **Sisak – PISAK**

VREMENIK AKTIVNOSTI: mjesec rujan u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz grupe elektro predmeta i fizike

5.23 Posjet izložbi Nikola Tesla - Mind from the future - Zagreb

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznavanje s životom i postignućima Nikole Tesle
- Razmjena iskustava u nastavi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja iz fizike iz života Nikole Tesle s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Branislav Kerošević i Danijel Pranić, učenici elektrosmjerova i gimnazijskih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje i posjet prostorijama Meštrovićevog paviljona

VREMENIK AKTIVNOSTI: mjesec studeni u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz učenika na odredište
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz grupe elektro predmeta i fizike

5.24 Stručni posjet Rimac automobilima**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Upoznavanje s aktivnostima i postignućima inovatora Mate Rimca u tvornici Rimac automobili
- Upoznavanje s novim tehnologijama u industriji proizvodnje električnih automobila

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja iz fizike i elektrosmjerova sa svakodnevnim životom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Branislav Kerošević i Danijel Pranić, učenici elektrosmjerova i gimnazijskih razreda

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje i posjet tvornici Rimac automobila

VREMENIK AKTIVNOSTI: proljeće u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz i ulaznica za učenika u tvornicu
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz grupe elektro predmeta i fizike

5.25 Poludnevni stručni posjet Karlovcu

- Gradski muzej, Gradsko kazalište Zorin dom, akvarij slatkovodnih riba i Šumarska i drvodjelska škola

CILJ AKTIVNOSTI:

- Upoznati povijesni razvitak grada na 4 rijeke
- Uvidjeti slatkovodne ribe Hrvatske te usporediti s brojnošću vrsta na glinskom području
- Posjet kazalištu Zorin dom
- Izmjena iskustava s učenicima i djelatnicima Šumarske i drvodjelske škole u Karlovcu
- Razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- Razvijanje kulturnog i društvenog identiteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširivanje gradiva iz povijesti, biologije, hrvatskog jezika i strukovnih predmeta

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Predmetni nastavnici koji su odgovorni za pripremu, provedbu i vrednovanje stručnog posjeta – Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš, Tatjana Šimundić i Martina Grbeša
- Učenici od 1. do 3. razreda opće gimnazije i 1. razreda drvodjelskih tehničara

NAČIN REALIZACIJE:

- Dogovoriti posjet s ustanovama u Karlovcu te organizirati prijevoz učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom svibnja

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusa do odredište
- Ulaznice za Gradski muzej, akvarij i Gradsko kazalište Zorin dom

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje
- Izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

6. PROJEKTI

6.1 Dan zamijenjenih uloga

CILJ AKTIVNOSTI:

- podizanje nivoa znanja i zanimanja za profesiju nastavnika
- uočavanje zahtjevnosti i značaja pripreme održavanja nastavnog sata
- uživljanje nastavnika u ulogu učenika
- shvatiti prirodu odnosa učenik-nastavnik
- približiti učenicima princip funkcioniranja jedne obrazovne ustanove, na način da se učenici mogu natjecati za mjesta stručnih suradnika (školski pedagog, školski knjižničar), ravnatelja škole, tajnika, računovođe kao i za mjesta pomoćnog osoblja (domar, spremačice)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Glina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditelj projekta Ljerka Iharoš, prof. i svi djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE:

- zamjenski nastavnici će u suradnji s pravim nastavnicima napraviti pisane pripreme i sve potrebno za kvalitetno održavanje nastavnih sati
- isto će napraviti i zamjenski stručni suradnici te tehničko osoblje škole

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- realizacija tijekom drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2017./2018.
- mogući mjesec realizacije je travanj/svibanj

TROŠKOVNIK:

- predviđeni materijalni troškovi kvalitetnog papira, tonera za printanje, izrada akreditacija cca 3000 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- provesti anketu za učenike i nastavnike da bi se utvrdila kvaliteta odnosa i suradnje između učenika i nastavnika

6.2 Noć Muzeja u Glini

CILJ AKTIVNOSTI:

- *Na inicijativu Društva Terra banalis Srednja škola Glina* uključila se u planiranje, pripremu i provedbu projekta **Noć muzeja u Glini** uz suradnju s Dječjim vrtićem Bubamara Glina, Osnovnom školom Glina, a pod pokroviteljstvom Grada Gline.
- Noć muzeja je manifestacija kojom se nastoji ostvariti jedan od osnovnih strateških ciljeva Hrvatskog muzejskog društva, a to je provođenje aktivnosti na percepciji muzeja kao baštinskih ustanova. Aktivnostima u manifestaciji **Noći muzeja** potiče se prepoznavanje muzeja kao dinamičnih institucija koje povezuju ljude s globalnim izvorima informacija te idejama i stvaralaštvom za kojim tragaju.
- Početna ideja Društva Terra banalis potaknuta je najavljenim početkom gradnje Referentnog centra za istraživanje Vojne krajine. Referentni centar smjestit će se u jedan od mnogih napuštenih, ali reprezentativnih objekata koji su u Glini ostali kao simbol nekadašnjih zbivanja u središtu Banovine. Riječ je o zgradi iz povijesne utvrde smještene na sadašnjem Trgu Petra Krešimira 4(zgrada Starog zatvora).
- *Muzej u stvaranju* potaknuo nas je na organizaciju zbivanja u Noći muzeja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ana Rizmaul, prof. savjetnik
- Suradnici u projektu: Tatjana Šimundić, prof. savjetnik, Bosiljka Šimić, prof. savjetnik, Ljerka Iharoš, prof. mentor, Jasmina Sukalić, prof. savjetnik, Aleksandra pereković, prof. savjetnik, Tatjana Vrbanac Kezele, knjižničarka, Josipa Klarić, pedagog

NAČIN REALIZACIJE:

- Događanja u Noći muzeja organizirat će se u prostoru grada. Kretanje posjetilaca bit će potpomognuto prigodnom kartom u kojoj će bit ucrtane info točke(kulturno-povijesne točke, npr. Zgrada Muzeja, Kuća Himne, Gradski park i sl.). Učenici Srednje škole Glina sudjelovat će kao volonteri/ vodiči u usmjeravanju posjetioca tijekom Noći muzeja.

- Zgrada Hrvatskog doma Glina, Dječjeg vrtića Bubamara Glina, te zgrade Osnovne škole Glina i Srednje škole Glina bit će uključene u itinerer Noći muzeja, te označene putokazima pripremljenima za tu priliku.
- Vrtić će pripremiti igraonicu s tradicionalnim igrama i dječjim pjesmicama iz glinskog kraja.
- Osnovna škola će u holu svoje zgrade pripremiti izložbu o 250 godina školstva u Glini
- Srednja škola će u holu svoje zgrade pripremiti izložbu slika iz prošlosti Gline, a izložit će i veliku maketu povijesnog centra Gline te osigurati projekcije filmova (radove filmske skupine)
- Uz pomoć članova Društva Terra banalis izraditi će se i izložiti velika 2D maketa prostora Banije/Banovine s označenim izabranim kulturnim spomenicima (najvažnije utvrde, crkve i sl.)
- Osim odabira filmova, organiziranja projekcija, izrade smjerokaza i pomaganja školama, Društvo Terra banalis ima namjeru pripremiti još najmanje dvije izložbe za unutarnje prostore te 15 velikih plakata za vanjske prostore, s tekstovima i slikama, koji bi pokrivali najvažnije točke u gradu. Društvo će pokušati dobiti sredstva za izradu tri uniforme (uniforma prve i druge banske pukovnije te uniforma vojnog kapelnika/ravnatelja vojne muzike) koje bi troje ljudi nosilo tijekom Noći muzeja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2017. godine

TROŠKOVNIK: Potrošni materijali

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.3 Izložba za javnost povodom Dana ljudskih prava

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje ljudskih prava u uređenim i organiziranim zajednicama
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu ljudskih prava
- prepoznati kršenje prava pojedinaca i skupina
- ilustrirati ključne povijesne dokumente u zaštiti ljudskih prava
- razviti kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava čovjeka kroz različite forme izražavanja (fotografije, crteže, slike, literarne radove, videouratke...)

- predstaviti javnosti rad učenika Srednje škole Glina

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Kroz multidisciplinarni pristup učenika ekonomskog i gimnazijskog usmjerenja temi ljudskih prava poticati osobni stav i vlastiti način izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Ana Rizmaul, prof. i Jasmina Sukalić, prof. te učenici 4. a i 4. b razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz nastavu pravnog okruženja poslovanja, politike i gospodarstva te likovne umjetnosti
- Sustavno poticati učenike na izradu i prikupljanje radova povezanih s temom ljudskih prava
- 8. prosinca 2017. prirediti izložbu za javnost u Gradskoj knjižnici i čitaonici Glina

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom rujna, listopada i studenoga kako bi se izložba postavila na vrijeme

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi, osim kvalitetnog papira za ispis u boji te tonera za printer – oko 2.000,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja (suradnja u nastavnom procesu)

6.4 Svjetski dan prava potrošača

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti pojam i značenje prava potrošača
- senzibilizirati sve učenike za zaštitu potrošačkih prava
- prepoznati kršenje prava potrošača
- educirati o osnovnim potrošačkim pravima i obvezama,
- promicati temeljna prava svih potrošača

- poboljšati razumijevanje i prihvaćanje vrijednosti i standarda EU kroz zaštitu prava potrošača
- razvijati kreativnost i inovativnost u prezentaciji prava potrošača kroz fotografije i druge vizualne radove (crteže, slike, videouratke, plakate, PowerPoint prezentacije)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Za sve učenike škole, povezivanje teorije i prakse, stjecanje novih znanja iz različitih područja života prema izboru učenika
- Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Aleksandra Pereković, prof., Jasmina Sukalić, prof., Jelena Stojaković, prof te učenici 4.a, 2.b, 3.b, 4.b, 2.c i 3.c razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE: Za učenike organizirati predavanja, prezentacije, radionice i izradu plakata na teme:

- **Područje zdravlja**

Razlikovati informacije i reklame za hranu i prehrambene proizvode te ih ocijeniti. Razumjeti i primijeniti potrošačko znanje prema osobnim zdravstvenim potrebama te demonstrirati samouvjerenost i prikladno korištenje potrošačkih prava.

- **Područje upravljanja osobnim financijama**

Raditi proračune za upravljanje osobnim financijama, ocjenjivati posljedice pri donošenju financijskih odluka te se učinkovito baviti potrošačkim pitanjima.

Napraviti individualnu procjenu rizika prije kupovine te demonstrirati razumijevanje rizika, sigurnosti i potrošačke odgovornosti.

- **Područje usluga i socijalne odgovornosti**

Promišljati o ulozi potrošača u korištenju privatnih i javnih usluga te demonstrirati potrošačku odgovornost u korištenju i razvoju privatnih i javnih usluga.

Prepoznati razliku između privatnih i javnih usluga, prepoznati utjecaj potrošača na kvalitetu i dostupnost pružanja usluga, prepoznati utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača.

- **Područje zaštite okoliša i održivog razvoja**

Promišljati i razumjeti individualne potrošačke obrasce te analizirati njihove učinke na globalno društvo, okoliš i kvalitetu individualnog života. Razlikovati različite koncepte

za kvalitetu proizvoda (sa stajališta proizvođača, trgovaca i potrošača) te aktivno promovirati održivost zagovaranjem interesa i mogućnosti izbora.

U suradnji s knjižnicom i čitaonicom Glina organizirati izložbu plakata u prostoru knjižnice!

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom ožujka 2018. (15.ožujka- Svjetski dan prava potrošača- izložba plakata u holu škole)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za potrošni materijal: približno 300,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Doprinos učenika bit će vrednovan kroz odgovarajuće elemente ocjenjivanja (npr. suradnja u nastavnom procesu)

6.5 Projekt Obrazovanje za globalnu odgovornost

CILJ AKTIVNOSTI:

- Promocija ciljeva održivog razvoja
- Učenicima povećati razumijevanje aktualnih problema
- Razviti osjećaj odgovornosti za svijet u kojem žive

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje na lokalnoj i globalnoj razini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Pedagoginja Josipa Klarić, Suzana Stanković, prof., Jasmina Sukalić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se realizirati putem radionica za sve učenike Srednje škole Glina kroz satove razrednog odjela.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacijski upitnici, metoda rasprave, samostalno istraživanje učenika, izrada i vrednovanje izvješća u formatu plakata, prezentacija ili referata

6.6 Projekt održavanja eko-vrta i voćnjaka Srednje škole Glina

CILJ AKTIVNOSTI:

- Uključiti učenike Srednje škole Glina u održavanje eko vrta koji je formiran putem projekta „Edu-Eco-Agro-Net“

Specifični ciljevi projekta:

- upoznati učenike s ekološkim proizvodom
- praćenje razvojnog ciklusa biljaka
- upoznati različita vrste i sorte kultiviranih biljaka
- usporediti uzgoj biljaka na ekološki način i uz primjenu kemijskih sredstava (umjetno gnojivo, pesticidi)
- približiti učenicima vrtne radove i radove u voćnjaku
- razviti ljubav prema samostalnom stvaranju proizvoda
- upoznati učenike s važnosti eko proizvoda za zdravlje i zdrav život
- povezati teoriju ekologije s praktičnim radom
- radost stvaranja novih vrijednosti približiti učeniku konkretnim radom
- preko učenika uključiti u eko obrazovanje i njihove roditelje
- tražiti pomoć roditelja kod zahtjevnih radnji
- upoznati javnost preko medija o vrtovima SŠ Glina
- surađivati s ostalim subjektima važnim za proizvodnju eko hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori: Željko Jambrešić, Ljerka Iharoš

Ciljana skupina:

- učenici drugog i trećeg razreda prodavača
- učenici usmjerenja ekonomist i opća gimnazija (svi razredi osim završnih)
- roditelji naših učenika
- djelatnici škole

- učenici dobrovoljci

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će početi s pripremama u rujnu 2017. godine i provodit će se od listopada iste do kraja školske godine. Najveći intenzitet rada u vrtu očekuje se od ožujka do lipnja 2018.

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima razredne zajednice upoznat će se s važnošću zdrave prehrane i načinima kako kod vlastite kuće proizvesti ekološki zdrave proizvode. U rad u vrtu uključit će se učenici prodavači koji u programu slušaju predmet Ekologija i održivi razvoj, učenici drugog razreda prodavača koji slušaju predmet osnove marketinga, učenici ekonomisti trećeg razreda i učenici 3. razreda gimnazije. Učenici će se praktično od pripreme sadnica, sadnje, uređivanja i rada u vrtu i voćnjaku, zatim ubiranja proizvoda, upoznati s proizvodnjom zdrave hrane na malom prostoru. Rad u vrtu i voćnjaku potaknut će ih na mogućnosti samostalnog stvaranja vlastitog zdravog proizvoda koji im može biti svaki dan nadomak vlastitog doma. Pojedine će možda potaknuti nakon završetka srednje škole na otvaranje OPG-a. Uz navedeno, učenici će pratiti razvojni ciklus biljaka.

Aktivnosti:

- sadnja drveća u školskom vrtu
- priprema učenika za vrtne i voćarske aktivnosti po razredima
- napraviti plan rada u vrtu i voćnjaku po mjesecima
- jesensko uređenje vrta i voćnjaka te priprema za zimu
- preko plakata i brošura upoznati učenike s vrtom i voćnjakom u području škole
- priprema proljetnih sadnica, priprema alata
- dovoz zemlje i gnojidba vrta i voćnjaka
- traženje donatora za vrt i voćnjak
- radovi skupina učenika u vrtu i voćnjaku: sadnja
- održavanje mladih biljaka
- zaštita biljaka od mraza i hladnoće
- plijevljenje vrta i okopavanje te održavanje voćnjaka
- zalijevanje u slučaju suše
- branje i konzumiranje zrelih plodova
- izvješće učenika o dojmovima o radu u vrtu i voćnjaku

TROŠKOVNIK:

- potrebna vrsta zemlje
- trošak za sadnice i sjemenje, biološka sredstva za zaštitu biljaka
- trošak za foliju, potporni stupci, mreže za zaštitu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- veće zanimanje učenika za ekologiju
- pomaknuti stare načine rada u vrtu prema novim mogućnostima
- veća želja učenika za stvaranje vlastitog proizvoda iz svog vrta i voćnjaka
- potaknuti poduzetničko razmišljanje
- gotove proizvode konzumirati ili pretvoriti u druge vrijednosti

6.7 "Poduzetnost za poduzetništvo - vježbanje poduzetništva u školskim klupama"**CILJ AKTIVNOSTI:**

- provedbom niza aktivnosti za učenike završnih razreda strukovne škole razviti učeničke poduzetničke vještine

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Centar za edukaciju i savjetovanje "Sunce"
- Srednja škola Glina kao partner, nastavnici, učenici, pedagoginja Josipa Klarić

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt se može podijeliti u 2 grupe aktivnosti: edukacija učenika i nastavnika o poduzetništvu te praktičan rad s učenicima s ciljem razvoja njihove poduzetnosti i realizacije poduzetničkih ideja nakon završetka srednje škole. Riječ je o edukaciji zamišljenoj kao kombinacija teorijskih i praktičnih vježbi i iskustvenog učenja na temu samozapošljavanja i poduzetništva. Na edukaciji polaznici će biti upoznati s načinima i metodama samozapošljavanja, upoznat će se s osnovnim principima razvoja poduzetništva te će dobiti širu sliku politike rada u današnje doba. Kroz praktične vježbe i interaktivni pristup steći će uvid u konkretna radna mjesta i što se zahtjeva od zaposlenika na takvom mjestu. Također će upoznati mlade osobe sličnih interesa u svrhu umrežavanja i daljnje moguće suradnje. Edukacija će biti podijeljena u dva dijela. Ukupno 8 modula u trajanju po 2 školska sata (po modulu). Prvi dio bit će usmjeren na razvoj kompetencije poduzetnosti kod učenika, dok će drugi dio edukacije biti usmjeren na razvoj poduzetničkih vještina kod učenika. U prvom djelu edukacije naglasak će biti stavljen na samotkrivanje talenata učenika koje ćemo kroz interaktivne aktivnosti pretvoriti u poduzetnički pothvat (cijeli proces samoprocjene odvijat će se primjenom strukturiranih alata - korištenjem upitnika za samoprocjenu te ciljanih vježbi). Osim navedenog, učenici će kroz funkcionalne zadatke razvijati poduzetničke sposobnosti i vještine: inicijativnost, samostalnost, spremnost na preuzimanje rizika, inovativnost, kreativno rješavanje problema, samouvjerenost, upornost, prezentacijske vještine.
- Praktični rad s učenicima s ciljem razvoja njihove poduzetnosti i realizacijom poduzetničkih ideja provoditi će se kroz:
- Savjetovanje za profesionalni razvoj - ovaj oblik savjetovanja učenicima će pomoći da brže definiraju što uistinu žele nakon mature te da pronađu način da to ostvarite koristeći resurse koje imaju. Poseban naglasak stavljat ćemo na njihovo usmjeravanje prema samozapošljavanju.

- Pričaonica „Ispričati ću ti priču o svom poduzetničkom uspjehu“ - u sklopu ove aktivnosti osobe koje imaju vlastit uspješan obrt s polaznicima ovog projekta razmijenit će iskustva o svojim počecima i izazovima s kojima se susreću.
- Nagradni natječaj za maturante „Najbolja poduzetnička start up ideja“ - u razdoblju od mjesec dana grupa učenika će raditi na rješavanju realnih poslovnih slučajeva i/ili izradi poslovnog plana za realizaciju poduzetničkih ideja. Pomoć u izvršavanju ovih zadataka dobit će od svojih mentora (nastavnika stručnih predmeta). Najbolji radovi bit će nagrađeni prigodnim nagradama.
- Školski sajam poduzetnika – koji će na jednom mjestu povezati poduzetnike i maturante i omogućiti prijenos znanja i vještina.
- Stručni skup „Kako razvijati poduzetničke vještine kod srednjoškolskih učenika“ – na stručnom skupu ćemo analizirati dobre prakse iz zemalja EU te ćemo također potaknuti raspravu na koji način naš obrazovni sustav potiče poduzetništvo kod učenika te u kojoj mjeri i kako se kroz nastavu potiče učenike na poduzetnost i proaktivnost. Na kraju stručnog skupa svi sudionici sudjelovat će u rješavanju zajedničkog zadatka osmišljavanja aktivnosti za razvoj poduzetništva sa zaključcima koji bi bili svojevrsna nit vodilja za osmišljavanje sadržaja predmeta (povezivanje gospodarstva i sustava obrazovanja) za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva.
- Facebook grupa Maturanti poduzetnici - kreiranjem grupe povezali bismo učenike iz različitih dijelova Hrvatske koji su sudjelovali u ovom projektu kako bi im na interaktivan način učinili dostupne različite teme iz područja poduzetništva, a ujedno potaknuli njihovu aktivnu diskusiju o ovoj temi.
- Predavanje za nastavnike – nastavnici bi bili educirani o 1) motivacijskim tehnikama za rad s učenicima (kako da motiviraju učenike za poduzetništvo, kako da upravljaju motivacijom učenika) i o tome 2) što je samozapošljavanje – benefiti, odgovornosti, obaveze čime bi bili kompetentiji za razne svakodnevne situacije razgovora s učenicima koje su direktno ili indirektno vezane uz poduzetništvo.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Nakon radionica, održat će se follow up sastanak s osobljem škole na kojem će edukatorice odgovoriti na sva njihova otvorena pitanja te dogovoriti daljnju suradnju.

6.8 Projekt "Hod za obrazovanje djece Afrike"

CILJ AKTIVNOSTI:

- Pomoći djeci Afrike da ostvare pravo na obrazovanje i dobiju priliku za bolji život prikupljanjem humanitarnih sredstava
- Razviti učenicima svijest o važnosti obrazovanja i ostvarivanju prava svakog djeteta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s temom siromaštva u svijetu
- podizati svijest o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Pedagoginja Josipa Klarić-koordinatorica projekta, Ana Rizmaul, prof.-voditeljica projekta, učenici 3.a razreda-organizacijski odbor
- Osnovna škola Glina

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt "Hod za obrazovanje djece Afrike" jedna je od predloženih aktivnosti unutar UNICEF-ovog dugogodišnjeg projekta "Škole za Afriku" s ciljem školovanja djece Afrike kojima je zbog siromaštva uskraćeno pravo na obrazovanje. Srednja škola Glina je i ove godine prihvatila sudjelovanje u navedenom programu. Koordinatorica programa, pedagoginja Josipa Klarić, podijelila je promotivne materijale razrednicima i predložila razrednicima da sami odaberu aktivnosti po razrednim odjelima kojima bi se sakupljala novčana sredstva za školovanje djece. Profesorica Ana Rizmaul, razrednica 2.a razreda, zajedno sa svojim učenicima i u suradnji sa pedagoginjom, razvila je aktivnost "Hod za obrazovanje djece Afrike". Navedeni događaj trebao bi se održati u svibnju 2018. u Glini. Rutu hodanja će utvrditi i označiti nastavnica geografije Bosiljka Šimić u suradnji sa planinarskim društvom "Pogledić". Učenici 3.a razreda oformili su organizacijski odbor vezan za promociju navedenog događanja u sastavu od 8 učenika i učenica. Dogovorena je i suradnja sa OŠ Glina u kojoj će organizacijski odbor prezentirati osmišljenu aktivnost sa ciljem motiviranja što većeg broja sudionika. Polazna točka hodanja bila bi ispred SŠ Glina, a cilj bi bio na Športskom centru Banovac Glina. Na startu, rutom hoda kroz centar grada te na cilju, bile bi postavljene kutije za donacije pored kojih bi s promotivnim materijalima humanitarne akcije stajali učenici SŠ Glina. Na samom cilju hodanja organizirali bismo prigodno druženje uz sportske aktivnosti, glazbeni program i roštiljadu kojom bi se također prikupljale donacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Svibanj 2018.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Medijsko praćenje: Radio Banovina
- Izvješće o prikupljenim sredstvima

6.9 Projekt "Simulator prevrtanja"

- suradnja s Hrvatskim autoklubom

CILJ AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u simulaciji prevrtanja Hrvatskog autokluba

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s opasnostima koje sa sobom nosi kršenje ograničenja brzina kretanja i neusklađivanje brzine kretanja vozila uvjetima koji su na prometnici
- osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila tijekom vožnje
- osvijestiti važnost prometne preventive

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- prof. Antonio Štajdohar, učenici završnih razreda i pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se realizirati u suradnji s Hrvatskim autoklubom, koji će omogućiti učenicima korištenje simulatora prevrtanja i nošenja "pijanih naočala"
- Eventualna izvedba predavanja ili radionice za učenike o sigurnosti u prometu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Projekt će se realizirati u drugom polugodištu školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi: povratna karta za relaciju Glina- Zagreb ili troškovi autobusa

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija i zadovoljstvo učenika

6.10 Projekt "Zdrav za 5"

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)
- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja
- podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
- jačanje međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih
- jačanje „Zajednice koja brine“

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,
- upoznavanje učenika sa kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti,
- postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti,
- približavanje policije i njenog rada učenicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2015. godine)
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- **Edukacija- interaktivna predavanja** koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo):
 - **komponenta 1. Prevencija ovisnosti**
namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata i 2. razreda srednjih škola po 1 školski sat po razredu

- **Izvanastavne aktivnosti (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“** koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) u suradnji s predstavnicima Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo), predstavnicima Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva uz potporu lokalne zajednice :
 - **komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode**- namijenjena učenicima 1. i 2. razreda srednjih škola

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije)
- Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Partneri:

- Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole)
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Udruge i udruženja građana (kulturno umjetničke i sportske)
- Jedinice lokalne samouprave
- Mediji

NAČIN REALIZACIJE: upitnici, edukacija, analiza, sinteza, predavanja i radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Kontinuirano tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju nositelji.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Vrednovanje organiziraju nositelji projekta

6.11 Projekt „Radost slikanja uz glazbu“

CILJ AKTIVNOSTI:

Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)

- učvršćivanje korelacije između likovne i glazbene umjetnosti te medijske kulture
- poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbeno-likovnim kompetencijama
- razvijanje učeničke kreativnosti
- razvijanje učeničkog glazbenog i likovnog senzibiliteta

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- poticanje kritičkog mišljenja u procjenama kvalitete umjetničkih uradaka
- razvijanje natjecateljskog duha
- podizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Radost slikanja uz glazbu projekt-natječaj je namijenjen predškolskom uzrastu, učenicima osnovnih i srednjih škola, prvenstveno, gimnazijskog programa koji slušaju nastavne predmete glazbena i likovna umjetnost, služi isključivo kao dio poticaja kreativnosti kroz slušanje, praćenje, ispoljavanje osjećaja i podizanja razine emotivnosti i svjesnosti vlastitih kreativnih kvaliteta
- Okuplja učenike koje se tijekom provedbe istog zajedno druže uz slušanje određenih glazbenih motiva predložene teme natječaja
- Svoje glazbene impresije učenici izražavaju u svim željenim likovnim, modelarskim i grafičkim tehnikama, veličinama i materijalima
- Natječaj otvara organizacija HGM početkom svake školske godine, a mentori, sukladno s planom i programom, provode projekt, tj. glazbeno-likovnu radionicu
- Ista radionica može biti namijenjena nastavnom procesu kao dio analize glazbenih i likovnih radova
- Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- Nastavnici glazbene i likovne umjetnosti
- učenici zainteresirani za projekt
- Organizacija Hrvatske glazbene mladeži

NAČIN REALIZACIJE:

- HGM početkom školske godine raspisuje natječaj „Radost slikanja uz glazbu“ za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano glazbom umjetničkog razdoblja impresionizma
- učenici se okupljaju u planirano vrijeme uz prethodnu pripremu slikarskog i drugog pribora (ovisno o tehnici rada)

- nastavnici voditelji projekta objašnjavaju postupak provođenja i cilj projekta
- pristupanje slušanju glazbenih primjera uz prethodno objašnjenje izvora istih
- pristupanje izradi uradaka
- finaliziranje uradaka
- slanje uradaka na destinaciju natjecanja
- izlaganje najuspjelijih radova u predvorju KD Vatroslava Lisinskog
- sudjelovanje u dodjeli nagrada
- praćenje koncerta u KD V. Lisinski povodom Tjedna glazbe za mlade

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- početkom 2. polugodišta (prema dogovoru), 3-4 školska sata (natječaj je otvoren 4. rujna 2017., a radovi se šalju najkasnije do 1. ožujka 2018.)

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu projekta osiguravaju učenici i voditelji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe projekta od strane samih natjecatelja i voditelja
- Konačan uradak ocjenjuje stručno povjerenstvo u sastavu istaknutih likovnih i glazbenih umjetnika, likovnih pedagoga, kritičara i publicista
- Nagrade za eventualno nagrađene sudionike: sudjelovanje u jednoj od likovnih radionica u RH, glazbeno putovanje, knjige, DVD, pretplate na koncerte Zagrebačke filharmonije itd.
- Najuspjeliji radovi sudjeluju na izložbi u predvorju KD V. Lisinski
-

6.12 Projekt „Večer matematike“

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizacija matematike
- poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
- sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike
- stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
- dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice matematike R. J. Stepanec, S. Vujičić
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE:

- glavni organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo koje početkom šk. god. 2017./ 2018. prikuplja prijave, a kasnije na e- mail prijavljenih šalje materijale koji će se koristiti na Večeri matematike
- nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
- Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 7. prosinca 2017. s početkom u 18 h

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja materijala za provedbu projekta

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- nakon održane Večeri matematike poslati broj sudionika ovjeren pečatom škole HMD-u
- doprinos učenika bit će vrednovan kroz primjerene elemente ocjenjivanja u predmetu matematika (samostalni rad)

6.13 Projekt „Čitanjem do zvijezda“**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Odgoj učenika s razvijenom kulturnim potrebama i navikama
- Poticanje timskog i individualnog rada učenika
- Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- Poučiti učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- Poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, razvijati kritičko mišljenje kao bitnu građansku kompetenciju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Poticanje čitanja kao poželjne aktivnost za sve naraštaje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tatjana Vrbanac Kezele i svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- Školsko, županijsko i državno natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Realizacija tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- Nisu predviđeni veći materijalni troškovi.
Kupnja knjiga potrebnih za provođenje kviza – 250,00 kn

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

6.14 Festival glagoljice

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizirati glagoljsko pismo i hrvatsko književno srednjovjekovlje
- motivirati učenike za istraživanje početaka hrvatske pismenosti uopće te pisanje svojevrsnoga istraživačkoga rada na srodnu temu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivati znanja i vidike učenika o njihovom materinskom jeziku
- nadograđivati senzomotoriku kod učenika; svladavanjem glagoljskih slova, proučavanjem projiciranih slova te usvajanjem glagoljskoga pisma, učenici će moći izrađivati glagoljska slova izrezujući ih od stiropornih podloga te ih izrađujući od gline

- usvajati nova saznanja o porijeklu današnjega načina pisanja koje se koristi u svim aspektima životnoga djelovanja, učenja i napredovanja
- svladati osnovne 'pisarske i iluminatorske vještine' koristeći tintu, tintarnice, naoštrene писаће štapiće i pera te svojevrzne pergamentne podloge
- poticati interdisciplinarnost: glagoljica kroz grafičku, dramsko-lutkarsku, povijesnu, novinarsku i likovno-keramičarsku radionicu
- stvaranje konkretnih temeljnih predznanja kod učenika kao pripreme za nadolazeću terensku nastavu za vrijeme koje će učenici na terenu upoznati zlatnu ostavštinu glagoljaške baštine i pismenosti (Bašćanska staza glagoljice na otoku Krku ili Aleja glagoljaša u Istri)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša
- zainteresirani učenici
- zainteresirani roditelji
- svi ostali zainteresirani nastavnici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2017. godine (uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)

NAČIN REALIZACIJE:

- interdisciplinarnost; grafička radionica, dramsko-lutkarska radionica, novinarska radionica, povijesna radionica, likovno-keramičarska radionica – po uzoru na Malu glagoljašku akademiju Jurja Žakna u Roču
- radionice o hrvatskoj tropismovnosti, hrvatskim srednjovjekovnim pismima, ovladavanje azbukom i tehnikom pisanja, doticanje i hrvatske ćirilice (bosančice)
- obilježavanje važnijih godišnjica glagoljaške baštine, transliteracija jednostavnijih glagoljskih predložaka, izrada glagoljske knjige od prirodnih materijala (uvez + listovi) te ispisivanje glagoljskih slova perom ili posebno naoštrenim pisaćim štapićima umočenima u tintarnicu (crna + crvena boja)
- detaljno upoznavanje s Bašćanskom pločom, kontekstualiziranje, govorenje teksta

- izrada velikih glagoljskih slova (uz pripadajuće opisno obrazloženje pojedinoga slova) i opatije u Jurandvoru od stiropornih ploča, kartonskih kutija ili pomoću tehnike kaširanja te posebna izrada Bašćanske ploče u realnoj veličini od stiropora, knaufa ili gipsa; izložba u dvorištu škole ili na lokaciji prema dogovoru
- izrada glagoljskoga nakita i posuđa te predmeta po izboru od gline (kilogram gline kod lončara Stanešića u Petrinji stoji pet kuna)
- predavanja o srednjovjekovnoj pismenosti (učenici u ulozi predavača)

TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja i printanja materijala, glina za izradu glagoljskih slova i pločica (trideset kilograma), tinta, nalivpera, deset kilograma električarskoga gipsa, deset ploča centimetarskoga ili dvocentimetarskoga stiropora, papir u boji

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- završetkom festivala evaluacijskim upitnicima ispitat će se učenička razina zadovoljstva i edukacije (u evaluaciju potrebno uključiti i ostale nastavnike)
- nositelji aktivnosti procijenit će sveopće zadovoljstvo i ispunjenost očekivanja sudionika *Festivala glagoljice* s obzirom na povratne informacije, uključenost u pojedine aktivnosti te nova saznanja koja su učenici iznašli i predmete koju su načinili

6.15 Biblioterapija

CILJ AKTIVNOSTI:

- popularizirati čitanje kao aktivnost za kvalitetno upotpunjavanje slobodnoga vremena
- osvijestiti blagotvorno, korisno, umirujuće, spoznajno i poticajno djelovanje knjige, odnosno čitanja na čovjekovo psihofizičko stanje i kognitivni razvoj

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osnaživanje lokalne zajednice i mladih ljudi na planu solidarnosti, uvažavanja, razumijevanja te poticanja čitalačke aktivnosti i važnosti blagotvornoga djelovanja čitanja na različite profile ljudi
- kvalitetno, konstruktivno i poticajno upotpunjavanje slobodnoga vremena socijalno zapostavljenih ili zanemarenih ljudi – *knjiga kao lijek*

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnica hrvatskoga jezika Martina Grbeša s učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

- u projektu bi sudjelovali viši razredi srednje škole tijekom čitave školske godine (posjeti jednom mjesečno Domu za starije i nemoćne osobe Glina ili glinskoj bolnici)
- radionice čitanja i pisanja, interaktivnost, učenje po modelu, dodatan materijal za oblikovanje na temelju pročitana (glina, ambalaža, novinski papir...)
- izlaganje napisanoga/pročitana/izrađenoga uz popratna objašnjenja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine (jednom mjesečno)

TROŠKOVNIK: sav potreban materijal priskrbit će nastavnica u suradnji s učenicima

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- krajem školske godine, a time i završetkom provedbe projekta *Biblioterapija*, evaluacijskim listićima ispitat će se zadovoljstvo sudionika biblioterapije – korisnika Doma za starije i nemoćne Glina, ali i voditeljica (učenica) edukativnoga biblioprocesa
- saznanja o korisnosti i kvaliteti procesa nastavnica i voditeljice prikupljat će i kroz razgovor tijekom sastanaka i druženja s korisnicima

6.16 Projekt / Terenska nastava: Hrvatska Kostajnica – Gvozdansko - Zrin (za učenike 3.a, 3.b, 4.a i 4.b)

CILJ AKTIVNOSTI:

- aktivno učenje u integriranim skupinama osigurat će pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima
- poticati suradnički odnos koji će rezultirati kvalitetnije odnose i toleranciju među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa, kao kvalitetnije odnose učenika - nastavnika
- izazvati kreativnost – rasterećivanje od enciklopedijskih sadržaja
- poticati istraživačku nastavu s individualnim i skupnim radom
- interdisciplinarnost - problemska i integrirana nastava u kombinaciji potiču različite mogućnosti svladavanja odgojih sadržaja uključenih u poučavanje u svim predmetima
- bolja valorizacija i prezentacija bogate kulturne i novčarske baštine Banovine(Pounja) te njegovanje/snaženje/osnaživanje zavičajne svijesti i dostojanstva.
- identifikacija poveznica između prirodnih osobitosti nekog prostora i smjera njegova gospodarskog razvoja te posljedičnog političkog utjecaja
- suradnja i prezentacija institucija i društava čija je djelatnost istraživanje, vrednovanje, obnova i prezentacija kulturne baštine
- upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju
- učenje o utjecajima na okolinu i sl.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjenjivati će se u edukativne svrhe (obrazovanje mladih u nastavi, edukacija građana o zavičajnoj povijesti i sl.), u svrhu očuvanja kulturnog, povijesnog i društvenog značaja baštine Banovine(Pounja) te u svrhu turističke promidžbe kraja.
- preko integrirane/ terenske nastave učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Banovine(Pounja) -Hrvatske
- poticanje timskog rada
- poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog, likovnog i filmskog stvaralaštva
- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, nastavnici i stručni suradnici škole
- voditeljica: Ana Rizmaul
- Društvo terraBanalisa, Konzervatorski odjel Ministarstva kulture u Sisku, Srednja škola „Ivana Trnskoga“ Hrvatska Kostajnica

NAČIN REALIZACIJE:

- Skupine će se formirati prema predloženim temama predmetnih aktiva, koje će osmisлити i poticati voditelji aktiva, a rad skupina poticati će nastavnici.
- U sklopu terenske nastave učenici će obići utvrde Zrinskih u Hrvatskoj Kostajnici, Gvozdanskom i Zrinu. Vrlo je važno istaknuti povijesnu, gospodarsku i kulturološku važnost prostora te njegovu primjerenu valorizaciju. U izvođenju terenske nastave te u obilasku terena surađivat ćemo s :
Društvom Terrabanalis: „Zrinski na prostoru Pounja i Zrinske gore“
(predavač dr.sc. Nataša Štefanec izvanredna profesorica na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Konzervatorskim odjelom Ministarstva kulture u Sisku: *Baština Zrinskih – budućnost Banovine*
(predavač diplomirani arheolog i povjesničar Ivana Čakširan, pročelnica Odjela)
Srednjom školom „Ivana Trnskoga“ iz Hrvatske Kostajnice
Prezentacija projekta "Stazama Zrinskih po Hrvatskom Pounju" u prostoru utvrde Hrvatska Kostajnica
Dramsko-scenski prikaz života najznačajnijih ličnosti obitelji Zrinski i Frankopan (Nikole Šubića Zrinskog, Petra Zrinskog, Frana Krste Frankopana i Katarine Zrinski)
Fotogrametrijsko snimanje Gvozdanskog(prezentacija učenicima, primjer dobre prakse, Ivan Janković, dipl.ing. geod.)
- Zajednička multimedijalna prezentacija u prostoru Hrvatskog doma Glina u okviru Noći muzeja 2018.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 12.listopad 2017.

TROŠKOVNIK:

- Troškovnik potrošnog materijala snosit će prema dogovoru Upravni odjel za opće poslove i društvene djelatnosti i poslove Gradskog vijeća Grada Gline

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Evaluacija po završetku predviđenih aktivnosti

6.17 Projekt „Idem u tvoje cipele“

CILJ AKTIVNOSTI:

- prevenirati i smanjiti nasilna ponašanja među učenicima i učenje adekvatnih obrazaca u rješavanju nasilne situacije uz podršku nastavnika i roditelja.
- doprinos stručnom usavršavanju nastavnika putem edukacija kako bi ih se osnažilo za podršku učenicima
- suradnja s partnerskim organizacijama i doprinos umrežavanju institucija na području grada Gline
- poboljšati pružanje socijalnih usluga koje su na ovom području slabo razvijene
- podizanje razine empatije kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Tim Programa jačanja obitelji SOS Dječjeg sela Hrvatska započeo je s radom 2014. godine s projektom „Brižan dom za svako dijete“ – program rada SOS Mobilnog tima i Savjetovališta za djecu, mlade i obitelj (financiralo je tadašnje Ministarstvo socijalne politike i mladih i SOS Kinderdorf International). U isto su vrijeme započeli istraživanje i upoznavanje potreba djece i obitelji u Sisačko-moslavačkoj županiji. Također, putem razvoja suradnje sa svim važnim institucijama u lokalnoj zajednici, razgovorima s nastavnicima i stručnim timovima u školama, došli su do zaključka da djeca, roditelji, ali i stručnjaci i nastavnici zaista žele promjene i izražavaju potrebu za novim uslugama. Uz projekt „Brižan dom za svako dijete“, osmišljen je projekt „Idem u tvoje cipele“ – program prevencije nasilja među djecom. Namjena tog programa, uz prevenciju međuvršnjačkog nasilja, jest da se pridonese rješavanju problema te poboljšanju kvalitete života u lokalnoj zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tim Programa jačanja obitelji SOS Dječjeg sela Hrvatska - SOS Mobilni tim
- Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj u Sisačko-moslavačkoj županiji

PARTNERI:

- OŠ Glina
- SŠ Glina
- OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Gora

NAČIN REALIZACIJE:

- Sastanci i dogovori sa nastavnicima i stručnim suradnicima

- Radionice prevencije nasilja u sklopu sata razrednog odjela
- Grupe podrške
- Individualni psihosocijalni rad sa žrtvama ili počiniteljima nasilja među učenicima ukoliko budu identificirani
- Edukacije za nastavnike o prevenciji nasilja. Teme će se unaprijed dogovoriti ovisno o potrebama nastavnika i stručnih suradnika škole
- Organiziranje roditeljskih sastanaka u dogovoru sa nastavnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova za Srednju školu Glina

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Nositelji projekta su odgovorni za sustavno praćenje i evaluaciju projekta, a dobivene rezultate će prezentirati korisnicima aktivnosti
- Nakon provedenih aktivnosti, održat će se follow up sastanak s osobljem škole na kojem će edukatori i mobilni tim odgovoriti na sva njihova otvorena pitanja te dogovoriti potencijalnu daljnju suradnju.

6.18 Projekt Edukacije PLC programiranja u Školskom centru Krško - Sevnica

CILJ AKTIVNOSTI:

- informiranje i izobrazba o PLC programiranju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, učenici elektrosmjerova i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: Putovanje i posjet prostorijama Školskog centra Krško - Sevnica

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. polugodište u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi autobusne karte za prijevoz i smještaj učenika na odredište
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz grupe elektro predmeta

6.19 Robotički kamp – Jesen 2017.**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Edukacije i izobrazba iz područja informatičkih znanosti
- Rad sa robotima i priprema za natjecanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Danijel Pranić, Branko Sučević, zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: tijekom jeseni u prostorijama škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1. polugodište u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi materijala i prijevoza učenika na natjecanje
- Svi troškovi se financiraju iz projekta „Most u bolju budućnost“

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz informatike i fizike

6.20 Robotičko – informatički kamp – Ljeto 2018.**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Edukacije i izobrazba iz područja informatičkih znanosti
- Rad sa robotima i priprema za natjecanje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Profesori Borislav Kostić, Danijel Pranić, Branko Sučević, zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE: u prostorijama škole će se održavati edukacije

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj u školskoj godini 2017./2018.

TROŠKOVNIK:

- Troškovi materijala i dnevnica za profesore

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Stečeno znanje primjenjivat će se u pojedinim nastavnim predmetima iz informatike i fizike

6.21 Projekt „Susret đaka glazbenjaka“

CILJ AKTIVNOSTI:**Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi)**

- poticanje zainteresiranosti i ljubavi prema glazbenim kompetencijama
- razvijanje učeničke kreativnosti
- razvijanje učeničkog glazbenog senzibiliteta
- motivacija djece i učitelja
- poticanje i razvijanje glazbenih sposobnosti

Specifični ciljevi (neposredni ciljevi):

- razmjena iskustava
- druženje i zabava
- razvijapodizanje razine empatije i emotivnosti kod učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Susret nije natjecateljskog karaktera. Okuplja učenika osnovnih i srednjih škola koji djeluju u glazbenim sekcijama: zbor, vokalno-instrumentalni ansambli-solisti, dueti, klapae, vokalnie skupine, plesne i glazbeno-scenske. Program svakog izvođača realizira se u maksimalnom trajanju od 8 minuta i potpuno je slobodnog odabira (popularna, filmska, folklorna i umjetnička glazba).
- Osim što je glazbeno-rekreativnog i zabavog karaktera susret može biti namijenjen nastavnom procesu kao dio analize glazbenih radova drugih učenika
- Uključenost medijske kulture također je nazočna u projektu i njena namjena je neizbježna

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji:

- nastavnik glazbene umjetnosti
- učenici sudionici na koncertu
- Glazbena udruga OPUS
- Grad Glina
- SŠ Glina

NAČIN REALIZACIJE:

- Glazbena udruga OPUS raspisuje prijave za Susrete
- SŠ Glina u suradnji s gradom sastavlja plan realizacije
- SŠ Glina organizira po planu aktivnosti (smještaj i nastup učenika, glazbeno druženje i slobodno vrijeme)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača/ožujak 2018.-prema planu rada glazbene udruge OPUS

TROŠKOVNIK:

- Sredstva za provedbu susreta su isključivo materijalna tj. novčana i trebala bi se ostvariti uz potporu grada Gline (prehrana sudionika, smještaj u određene prostorije, tehnika za ostvarenje glazbenih uradaka kao i prostor, zahvalnice sudionicima, dekori za ukrašavanje pozornice i prostora druženja)

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Kritiziranje unutar izvedbe susreta od strane samih sudionika i njihovih voditelja
- Pomoć u realizaciji nastave glazbene umjetnosti pri analiziranju glazbenih djela
- Medijska popraćenost pomaže u razvoju kvalitete rada i popularnosti škole na županijskoj i državnoj razini

6.22 DRVODJELJSKI TEHNIČARI-DIZAJNERI

- Stručni posjet Muzeju za umjetnost i obrt i stanu Viktora Kovačića – Zagreb

Ciljevi:

Upoznati učenike sa stilovima namještaja kroz stoljeća te izgledom građanskog stana arhitekta Viktora Kovačića namještenoga u duhu secesije.

Namjena:

Pokazati učenicima kulturu stanovanja i dostignuća u izradi namještaja kroz stoljeća te secesijski građanski stan arhitekta Viktora Kovačića u Zagrebu.

Nositelji aktivnosti:

- Željko Morić, prof.
- Davorka Ramić, prof.
- učenici 1.e razreda

Način realizacije:

Razgovor, posjet Muzeju i stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenoga u školi.

Vremenik aktivnosti: - veljača/ožujak 2018.

Način vrednovanja:

Prezentacije individualnih seminarskih radova i powerpoint prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.

